**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение "Средняя школа №47 города Мариуполя"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»**  на заседании  методического объединения  МО учителей математики  Протокол №\_\_от \_\_.08.23 г.  Руководитель МО    \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И.Глазунова | **«СОГЛАСОВАНО»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Киптенко  Протокол №\_\_от \_\_.08.23 г. | **«УТВЕРЖДЕНО»**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М. Боруш  Приказ № \_\_\_\_  От «\_\_» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

«Вероятность и статистика»

для 7 класса

на 2023-2024 учебный год

Разработана

Учитель математики

Тарнопольская Е.А.

специалист

Мариуполь

2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

‌‌‌На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Воспитательный потенциал предмета «Математика» реализуется через:**

-побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Методы и приемы: обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков. Методы и приемы: организация работы с получаемой на уроке социально - значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения, выработки своего отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Методы и приемы: демонстрация детям примера ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

-применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

-выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Методы и приемы: реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

-установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Методы и приемы: наставничество.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**7 КЛАСС**

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.

Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Вероятность и статистика» характеризуются:

**1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

**2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

**3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

**4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

**5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

* выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
* воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
* выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
* делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
* разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
* выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

**Базовые исследовательские действия**:

* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
* проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
* самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
* прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

**Работа с информацией:**

* выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
* выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
* выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
* оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

* воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
* в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
* представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
* принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
* участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Самоорганизация:**

* самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

**Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

* владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
* предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
* оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений.

Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.

Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.

Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен, физических величин, антропометрических данных, иметь представление о статистической устойчивости.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Представление данных | 7 | 0 | 2 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"415 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"fdc](https://m.edsoo.ru/7f415fdc)  [https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/"lesson HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/"/340/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/) |
| 2 | Описательная статистика | 9 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"415 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"fdc](https://m.edsoo.ru/7f415fdc) |
| 3 | Случайная изменчивость | 6 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"415 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"fdc](https://m.edsoo.ru/7f415fdc) |
| 4 | Введение в теорию графов | 4 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"415 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"fdc](https://m.edsoo.ru/7f415fdc) |
| 5 | Вероятность и частота случайного события | 5 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"415 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"fdc](https://m.edsoo.ru/7f415fdc) |
| 6 | Обобщение, систематизация знаний | 4 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"415 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"fdc](https://m.edsoo.ru/7f415fdc) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 35 | 2 | 5 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Представление данных в таблицах. | 1 | 0 | 0 | 01.09.2023 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"ec HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"8](https://m.edsoo.ru/863ec1f8) [https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/"lesson HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/"/340/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/) |
| 2 | Практические вычисления по табличным данным. | 1 | 0 | 0 | 08.09.2023 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec324":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec324"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec324". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec324"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec324". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec324"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec324"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec324"ec HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec324"324](https://m.edsoo.ru/863ec324)  [https HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6":// HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"www HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6". HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"yaklass HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6". HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"ru HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"p HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"informatika HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"/9- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"klass HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"obrabotka HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"chislovoi HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"informatcii HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"-13600/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"obzor HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"elektronnykh HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"tablitc HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"-13530/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"re HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"-1817 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"d HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"078- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"ec HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"2 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"c HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"-425 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"b HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"b HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"247-0 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"b HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"0 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"b HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"4909 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"f HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"7 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"f HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6"6](https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablitc-13530/re-1817d078-ec2c-425b-b247-0b0b4909f7f6) |
| 3 | Извлечение и интерпретация табличных данных. | 1 | 0 | 0 | 15.09.2023 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec78e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec78e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec78e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec78e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec78e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec78e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec78e"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec78e"ec HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec78e"78 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec78e"e](https://m.edsoo.ru/863ec78e)  [https HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/tablitsy-variantov":// HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/tablitsy-variantov"foxford HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/tablitsy-variantov". HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/tablitsy-variantov"ru HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/tablitsy-variantov"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/tablitsy-variantov"wiki HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/tablitsy-variantov"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/tablitsy-variantov"matematika HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/tablitsy-variantov"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/tablitsy-variantov"tablitsy HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/tablitsy-variantov"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/tablitsy-variantov"variantov](https://foxford.ru/wiki/matematika/tablitsy-variantov) |
| 4 | Практическая работа. "Таблицы". | 1 | 0 | 1 | 22.09.2023 |
| 5 | Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм | 1 | 0 | 0 | 29.09.2023 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed18e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed18e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed18e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed18e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed18e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed18e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed18e"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed18e"ed HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed18e"18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed18e"e](https://m.edsoo.ru/863ed18e)  [https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/start/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/start/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/start/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/start/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/start/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/start/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/start/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/start/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/start/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/start/"lesson HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/start/"/1988/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/start/"start HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/start/"/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/start/) |
| 6 | Чтение и построение диаграмм. Примеры демографических диаграмм. | 1 | 0 | 0 | 06.10.2023 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed602":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed602"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed602". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed602"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed602". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed602"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed602"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed602"ed HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed602"602](https://m.edsoo.ru/863ed602) |
| 7 | Практическая работа "Диаграммы". | 1 | 0 | 1 | 13.10.2023 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed72e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed72e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed72e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed72e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed72e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed72e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed72e"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed72e"ed HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed72e"72 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed72e"e](https://m.edsoo.ru/863ed72e) |
| 8 | Числовые наборы. Среднее арифметическое. | 1 | 0 | 0 | 20.10.2023 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846"ed HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846"846](https://m.edsoo.ru/863ed846)  [https HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy":// HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy"foxford HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy". HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy"ru HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy"wiki HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy"matematika HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy"stolbchatye HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy"i HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy"krugovye HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy"diagrammy](https://foxford.ru/wiki/matematika/stolbchatye-i-krugovye-diagrammy) |
| 9 | Числовые наборы. Среднее арифметическое. | 1 | 0 | 0 | 27.10.2023 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846"ed HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846"846](https://m.edsoo.ru/863ed846)  [http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D7%E8%F1%EB%EE%E2%FB%E5+%ED%E0%E1%EE%F0%FB. submit=%CD%E0%E9%F2%E8 interface=catalog](http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D7%E8%F1%EB%EE%E2%FB%E5+%ED%E0%E1%EE%F0%FB.%20submit=%CD%E0%E9%F2%E8%20interface=catalog) [https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/3/topic/2900/lesson/6309?page=1](https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html) |
| 10 | Медиана числового набора. Устойчивость медианы. | 1 | 0 | 0 | 10.11.2023 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edb3e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edb3e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edb3e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edb3e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edb3e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edb3e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edb3e"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edb3e"edb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edb3e"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edb3e"e](https://m.edsoo.ru/863edb3e)  [https HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/mediana-chislovogo-ryada":// HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/mediana-chislovogo-ryada"foxford HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/mediana-chislovogo-ryada". HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/mediana-chislovogo-ryada"ru HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/mediana-chislovogo-ryada"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/mediana-chislovogo-ryada"wiki HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/mediana-chislovogo-ryada"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/mediana-chislovogo-ryada"matematika HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/mediana-chislovogo-ryada"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/mediana-chislovogo-ryada"mediana HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/mediana-chislovogo-ryada"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/mediana-chislovogo-ryada"chislovogo HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/mediana-chislovogo-ryada"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/mediana-chislovogo-ryada"ryada](https://foxford.ru/wiki/matematika/mediana-chislovogo-ryada) |
| 11 | Медиана числового набора. Устойчивость медианы. | 1 | 0 | 0 | 17.11.2023 |
| 12 | Практическая работа "Средние значения". | 1 | 0 | 1 | 24.11.2023 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edc6a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edc6a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edc6a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edc6a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edc6a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edc6a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edc6a"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edc6a"edc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edc6a"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863edc6a"a](https://m.edsoo.ru/863edc6a) |
| 13 | Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах. | 1 | 0 | 0 | 01.12.2023 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee07a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee07a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee07a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee07a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee07a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee07a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee07a"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee07a"ee HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee07a"07 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee07a"a](https://m.edsoo.ru/863ee07a)  [https HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html":// HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"ui HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html". HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"mob HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"- HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"edu HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html". HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"ru HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"ui HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"index HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html". HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"html HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"#/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"bookshelf HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"course HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/3/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"topic HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/2900/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"lesson HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/6309? HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"page HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"=1](https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html) |
| 14 | Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах. | 1 | 0 | 0 | 08.12.2023 | <https://foxford.ru/wiki/matematika/razmah-chislovogo-ryada> |
| 15 | Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах. | 1 | 0 | 0 | 15.12.2023 |
| 16 | Контрольная работа по темам "Представление данных. Описательная статистика". | 1 | 1 | 0 | 22.12.2023 | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee390":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee390"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee390". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee390"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee390". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee390"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee390"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee390"ee HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee390"390](https://m.edsoo.ru/863ee390) |
| 17 | Случайная изменчивость (примеры). | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee4bc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee4bc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee4bc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee4bc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee4bc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee4bc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee4bc"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee4bc"ee HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee4bc"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee4bc"bc](https://m.edsoo.ru/863ee4bc)  [http HYPERLINK "http://www.myshared.ru/slide/172945/":// HYPERLINK "http://www.myshared.ru/slide/172945/"www HYPERLINK "http://www.myshared.ru/slide/172945/". HYPERLINK "http://www.myshared.ru/slide/172945/"myshared HYPERLINK "http://www.myshared.ru/slide/172945/". HYPERLINK "http://www.myshared.ru/slide/172945/"ru HYPERLINK "http://www.myshared.ru/slide/172945/"/ HYPERLINK "http://www.myshared.ru/slide/172945/"slide HYPERLINK "http://www.myshared.ru/slide/172945/"/172945/](http://www.myshared.ru/slide/172945/) |
| 18 | Частота значений в массиве данных. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee69c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee69c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee69c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee69c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee69c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee69c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee69c"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee69c"ee HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee69c"69 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee69c"c](https://m.edsoo.ru/863ee69c)  [https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1556/start/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1556/start/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1556/start/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1556/start/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1556/start/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1556/start/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1556/start/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1556/start/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1556/start/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1556/start/"lesson HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1556/start/"/1556/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1556/start/"start HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/lesson/1556/start/"/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1556/start/) |
| 19 | Группировка. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee9d0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee9d0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee9d0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee9d0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee9d0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee9d0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee9d0"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee9d0"ee HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee9d0"9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee9d0"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee9d0"0](https://m.edsoo.ru/863ee9d0) |
| 20 | Гистограммы. | 1 | 0 | 0 |  | <https://obrazovaka.ru/matematika/stolbchataya-diagramma-primery-6-klass.html> |
| 21 | Гистограммы. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eee1c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eee1c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eee1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eee1c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eee1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eee1c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eee1c"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eee1c"eee HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eee1c"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eee1c"c](https://m.edsoo.ru/863eee1c) |
| 22 | Практическая работа "Случайная изменчивость". | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eecc8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eecc8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eecc8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eecc8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eecc8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eecc8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eecc8"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eecc8"eecc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eecc8"8](https://m.edsoo.ru/863eecc8) |
| 23 | Граф, вершина, ребро. Представление задачи с помощью графа. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eef52":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eef52"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eef52". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eef52"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eef52". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eef52"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eef52"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eef52"eef HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863eef52"52](https://m.edsoo.ru/863eef52)  [https HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1":// HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"www HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1". HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"yaklass HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1". HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"ru HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"p HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"informatika HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"/11- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"klass HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"grafy HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"i HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"algoritmy HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"na HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"grafakh HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"-40408/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"sposoby HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"predstavleniia HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"grafov HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"-37023/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"re HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"ce HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"12 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"c HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"4 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"a HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"0-6196-442 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"f HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"a HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"2 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"ca HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"-0 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"bc HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"0842 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"b HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"54 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"f HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"1](https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1)  [https HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa":// HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"kopilkaurokov HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa". HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"ru HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"/ HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"informatika HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"/ HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"presentacii HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"/ HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"rieshieniie HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"- HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"zadach HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"- HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"s HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"- HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"pomoshch HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"- HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"iu HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"- HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa"ghrafa](https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-ghrafa) |
| 24 | Степень (валентность) вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Цепь и цикл. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef0ba":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef0ba"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef0ba". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef0ba"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef0ba". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef0ba"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef0ba"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef0ba"ef HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef0ba"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef0ba"ba](https://m.edsoo.ru/863ef0ba)  [https HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1":// HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"www HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1". HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"yaklass HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1". HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"ru HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"p HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"informatika HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"/11- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"klass HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"grafy HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"i HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"algoritmy HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"na HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"grafakh HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"-40408/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"sposoby HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"predstavleniia HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"grafov HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"-37023/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"re HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"ce HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"12 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"c HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"4 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"a HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"0-6196-442 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"f HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"a HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"2 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"ca HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"-0 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"bc HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"0842 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"b HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"54 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"f HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"1](https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1)  [https HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy":// HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy"foxford HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy". HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy"ru HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy"wiki HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy"matematika HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy"grafy](https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy) |
| 25 | Цепь и цикл. Путь в графе. Представление о связности графа. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef236":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef236"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef236". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef236"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef236". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef236"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef236"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef236"ef HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef236"236](https://m.edsoo.ru/863ef236)  [https HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/derevya":// HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/derevya"foxford HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/derevya". HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/derevya"ru HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/derevya"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/derevya"wiki HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/derevya"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/derevya"matematika HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/derevya"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/derevya"derevya](https://foxford.ru/wiki/matematika/derevya) [https HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy":// HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy"foxford HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy". HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy"ru HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy"wiki HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy"matematika HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy"grafy](https://foxford.ru/wiki/matematika/grafy)  [https HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1":// HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"www HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1". HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"yaklass HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1". HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"ru HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"p HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"informatika HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"/11- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"klass HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"grafy HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"i HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"algoritmy HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"na HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"grafakh HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"-40408/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"sposoby HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"predstavleniia HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"grafov HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"-37023/ HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"re HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"ce HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"12 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"c HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"4 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"a HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"0-6196-442 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"f HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"- HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"a HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"2 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"ca HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"-0 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"bc HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"0842 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"b HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"54 HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"f HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1"1](https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408/sposoby-predstavleniia-grafov-37023/re-ce12c4a0-6196-442f-a2ca-0bc0842b54f1) |
| 26 | Представление об ориентированных графах. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2"ef HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2"2](https://m.edsoo.ru/863ef3b2)  [https HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/eylerovy-grafy":// HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/eylerovy-grafy"foxford HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/eylerovy-grafy". HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/eylerovy-grafy"ru HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/eylerovy-grafy"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/eylerovy-grafy"wiki HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/eylerovy-grafy"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/eylerovy-grafy"matematika HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/eylerovy-grafy"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/eylerovy-grafy"eylerovy HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/eylerovy-grafy"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/eylerovy-grafy"grafy](https://foxford.ru/wiki/matematika/eylerovy-grafy)  [https HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/informatika/grafy-osnovnye-terminy":// HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/informatika/grafy-osnovnye-terminy"foxford HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/informatika/grafy-osnovnye-terminy". HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/informatika/grafy-osnovnye-terminy"ru HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/informatika/grafy-osnovnye-terminy"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/informatika/grafy-osnovnye-terminy"wiki HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/informatika/grafy-osnovnye-terminy"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/informatika/grafy-osnovnye-terminy"informatika HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/informatika/grafy-osnovnye-terminy"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/informatika/grafy-osnovnye-terminy"grafy HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/informatika/grafy-osnovnye-terminy"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/informatika/grafy-osnovnye-terminy"osnovnye HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/informatika/grafy-osnovnye-terminy"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/informatika/grafy-osnovnye-terminy"terminy](https://foxford.ru/wiki/informatika/grafy-osnovnye-terminy) |
| 27 | Случайный опыт и случайное событие. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef4d4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef4d4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef4d4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef4d4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef4d4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef4d4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef4d4"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef4d4"ef HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef4d4"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef4d4"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef4d4"4](https://m.edsoo.ru/863ef4d4)  [https HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye":// HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye"foxford HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye". HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye"ru HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye"wiki HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye"matematika HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye"sluchaynyy HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye"opyt HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye"i HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye"sluchaynoye HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye"sobytiye](https://foxford.ru/wiki/matematika/sluchaynyy-opyt-i-sluchaynoye-sobytiye)  [https HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html":// HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"ui HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html". HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"mob HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"- HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"edu HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html". HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"ru HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"ui HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"index HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html". HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"html HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"#/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"bookshelf HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"course HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/3/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"topic HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/2900/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"lesson HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/6306? HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"page HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"=1](https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html)  [https HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya":// HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"foxford HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya". HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"ru HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"wiki HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"matematika HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"veroyatnost HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"sluchaynogo HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"sobytiya](https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya)  [https HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html":// HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"ui HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html". HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"mob HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"- HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"edu HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html". HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"ru HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"ui HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"index HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html". HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"html HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"#/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"bookshelf HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"course HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/3/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"topic HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/2900/ HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"lesson HYPERLINK "https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html"/6307](https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html) |
| 28 | Вероятность и частота события. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef646":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef646"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef646". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef646"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef646". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef646"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef646"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef646"ef HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef646"646](https://m.edsoo.ru/863ef646)  [https HYPERLINK "https://uchebnik.mos.ru/app\_player/249095":// HYPERLINK "https://uchebnik.mos.ru/app\_player/249095"uchebnik HYPERLINK "https://uchebnik.mos.ru/app\_player/249095". HYPERLINK "https://uchebnik.mos.ru/app\_player/249095"mos HYPERLINK "https://uchebnik.mos.ru/app\_player/249095". HYPERLINK "https://uchebnik.mos.ru/app\_player/249095"ru HYPERLINK "https://uchebnik.mos.ru/app\_player/249095"/ HYPERLINK "https://uchebnik.mos.ru/app\_player/249095"app HYPERLINK "https://uchebnik.mos.ru/app\_player/249095"\_ HYPERLINK "https://uchebnik.mos.ru/app\_player/249095"player HYPERLINK "https://uchebnik.mos.ru/app\_player/249095"/249095](https://uchebnik.mos.ru/app_player/249095) |
| 29 | Монета и игральная кость в теории вероятностей. | 1 | 0 | 0 |  | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2253815?menuReferrer=catalogue> |
| 30 | Практическая работа "Частота выпадения орла". | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef8a8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef8a8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef8a8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef8a8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef8a8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef8a8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef8a8"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef8a8"ef HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef8a8"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef8a8"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef8a8"8](https://m.edsoo.ru/863ef8a8) |
| 31 | Контрольная работа по темам "Случайная изменчивость. Графы. Вероятность случайного события". | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0186":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0186"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0186". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0186"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0186". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0186"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0186"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0186"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0186"0186](https://m.edsoo.ru/863f0186) |
| 32 | Повторение, обобщение. Представление данных. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efa24":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efa24"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efa24". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efa24"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efa24". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efa24"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efa24"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efa24"efa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efa24"24](https://m.edsoo.ru/863efa24)  <https://ppt-online.org/292731> |
| 33 | Повторение, обобщение. Описательная статистика. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efbaa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efbaa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efbaa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efbaa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efbaa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efbaa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efbaa"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efbaa"efbaa](https://m.edsoo.ru/863efbaa)  [https HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii":// HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii"foxford HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii". HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii"ru HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii"wiki HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii"matematika HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii"graficheskoye HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii"predstavleniye HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii"statisticheskoy HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii"informatsii](https://foxford.ru/wiki/matematika/graficheskoye-predstavleniye-statisticheskoy-informatsii) |
| 34 | Повторение, обобщение. Вероятность случайного события. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efec0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efec0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efec0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efec0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efec0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efec0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efec0"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efec0"efec HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efec0"0](https://m.edsoo.ru/863efec0)  [https HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya":// HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"foxford HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya". HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"ru HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"wiki HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"matematika HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"veroyatnost HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"sluchaynogo HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"- HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya"sobytiya](https://foxford.ru/wiki/matematika/veroyatnost-sluchaynogo-sobytiya) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 5 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

* ​‌Методическое пособие к предметной линии учебников по вероятности и статистике И. Р. Высоцкого, И. В. Ященко под редакцией И. В. Ященко. 2-е издание, стереотипное Москва "Просвещение", 2023 г.
* [https HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki":// HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"infourok HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki". HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"ru HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"/ HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"metodicheskie HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"- HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"aspekty HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"- HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"prepodavaniya HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"- HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"statistiki HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"- HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"i HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"- HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"teorii HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"- HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"veroyatnostej HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"- HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"v HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"- HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"shkolnom HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"- HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"kurse HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"- HYPERLINK "https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki"matematiki](https://infourok.ru/metodicheskie-aspekty-prepodavaniya-statistiki-i-teorii-veroyatnostej-v-shkolnom-kurse-matematiki)

5033892.html?ysclid=l7di9rekru530611815

* И. Р. Высоцкий ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ для 8 и 9 кл. Москва Издательство МЦНМО, 2018 г.‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

school-collection.edu.ru

2. «Российская электронная школа»- [https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"/](https://resh.edu.ru/)

3. Skysmart.класс - [https HYPERLINK "https://edu.skysmart.ru/":// HYPERLINK "https://edu.skysmart.ru/"edu HYPERLINK "https://edu.skysmart.ru/". HYPERLINK "https://edu.skysmart.ru/"skysmart HYPERLINK "https://edu.skysmart.ru/". HYPERLINK "https://edu.skysmart.ru/"ru HYPERLINK "https://edu.skysmart.ru/"/](https://edu.skysmart.ru/)

4. Якласс - [https HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/":// HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/"www HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/". HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/"yaklass HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/". HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/"ru HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/"/](https://www.yaklass.ru/)

5. Образовательно-информационный ресурс «Методическая копилка учителя» - [http HYPERLINK "http://metod-kopilka.ru/":// HYPERLINK "http://metod-kopilka.ru/"metod HYPERLINK "http://metod-kopilka.ru/"- HYPERLINK "http://metod-kopilka.ru/"kopilka HYPERLINK "http://metod-kopilka.ru/". HYPERLINK "http://metod-kopilka.ru/"ru](http://metod-kopilka.ru/)

6. Мобильное электронное образование МЭО - [https HYPERLINK "https://niz.mob-edu.ru/":// HYPERLINK "https://niz.mob-edu.ru/"niz HYPERLINK "https://niz.mob-edu.ru/". HYPERLINK "https://niz.mob-edu.ru/"mob HYPERLINK "https://niz.mob-edu.ru/"- HYPERLINK "https://niz.mob-edu.ru/"edu HYPERLINK "https://niz.mob-edu.ru/". HYPERLINK "https://niz.mob-edu.ru/"ru HYPERLINK "https://niz.mob-edu.ru/"/](https://niz.mob-edu.ru/)

7. Сайт готовых материалов к урокам "Копилка уроков - сайт для учителей"- [https HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/":// HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/"kopilkaurokov HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/". HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/"ru HYPERLINK "https://kopilkaurokov.ru/"/](https://kopilkaurokov.ru/)

8. Интернет-школа сайт [www HYPERLINK "http://www.просвещение.ru/".Просвещение. HYPERLINK "http://www.просвещение.ru/"ru](http://www.просвещение.ru/)

9. [https HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/":// HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/"foxford HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/". HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/"ru HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/"wiki HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/"/ HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/"matematika HYPERLINK "https://foxford.ru/wiki/matematika/"/](https://foxford.ru/wiki/matematika/)

10. Вероятность в школе. Математическая вертикаль. [https HYPERLINK "https://ptlab.mccme.ru/vertical":// HYPERLINK "https://ptlab.mccme.ru/vertical"ptlab HYPERLINK "https://ptlab.mccme.ru/vertical". HYPERLINK "https://ptlab.mccme.ru/vertical"mccme HYPERLINK "https://ptlab.mccme.ru/vertical". HYPERLINK "https://ptlab.mccme.ru/vertical"ru HYPERLINK "https://ptlab.mccme.ru/vertical"/ HYPERLINK "https://ptlab.mccme.ru/vertical"vertical](https://ptlab.mccme.ru/vertical)

11. Незнайка в стране графов. Изд. 3, стереотипное. М.:КомКнига, 2007 г.‌

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru/)