

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №47 города Мариуполя»
(МБОУ «СШ №47 г.Мариуполя»)
287642, Донецкая Народная Республика,
Г.О.Мариупольский,г.Мариуполь,ул.Лута,д.32
<https://sh47-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
mbou47mar@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СШ №47 г.Мариуполя»
Протокол от 15.04.2024 № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «СШ №47
г.Мариуполя»
от 17.04.2024 №101
И.о. директора МБОУ «СШ №47
г.Мариуполя»
И.В.Игнатьевич



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБОУ «Средняя школа №47 г. Мариуполя»
за 2023 календарный год

Мариуполь, 2024

Оглавление	Страницы
Введение	2-5
I. Аналитическая часть	5-39
1.1. Оценка образовательной деятельности.	5-8
1.2. Оценка системы управления организации.	8-13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.	13-19
1.4. Оценка организации учебного процесса.	19-26
1.5. Оценка востребованности выпускников.	26
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.	26-29
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.	29-32
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	32-34
1.9. Оценка материально-технической базы.	34-37
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	37-39
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	39-43
2.1. Приложение 1. Показатели деятельности МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя», подлежащей самообследованию	39-43
III. Общие выводы и предложения	44

ВВЕДЕНИЕ

Современные методики образования, высокий профессиональный уровень педагогического коллектива – основополагающие критерии выбора школы обучающимися и их родителями. В педагогической практике Школа реализует важнейшие положения программы модернизации российского образовательного национального проекта «Образование»– обеспечение доступности качественного обучения и воспитания, переход на государственные образовательные стандарты второго поколения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Средняя школа №47 города Мариуполя» (далее – Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации, содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за один год, приведены сравнительные характеристики. Отчёт представляет собой оформление результатов самообследования по состоянию на 01.01.2024 года и является отчётом о выполнении государственного и общественного заказа на образование.

Отчет составлен в соответствии:

- с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя школа №47 города Мариуполя» отчёт размещается на сайте Школы.

Общие сведения о МБОУ «СШ №47 г.Мариуполя»

Наименование школы:

Полное: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 47 города Мариуполя»;

краткое: МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя»;

Юридический адрес: 287504, Донецкая Народная Республика, Г.О. Мариуполь, г. Мариуполь, ул. Лута, дом 32

Фактический адрес: 287504, Донецкая Народная Республика, Г.О. Мариуполь, г. Мариуполь, ул. Лута, дом 32

Телефон: +79497149974

E-mail: mbou47mar@yandex.ru

Адрес сайта: <https://sh47-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредителем является муниципальное образование городской округ Мариуполь.

Согласно ч. 2 ст. 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальным правовым актам муниципального образования города Мариуполя от имени данного муниципального образования:

1. Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных учреждений осуществляет администрация города Мариуполь.
2. Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом Учреждения осуществляет Мариупольский городской комитет по управлению имуществом.
3. Функции и полномочия учредителя по иным вопросам осуществляет управление образования муниципального образования Мариуполя.

Лицензия на образовательную деятельность, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 25.05.2023 года, регистрационный номер ЛО35-00115-77/00653607. Срок действия лицензии –01.01.2026.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования аккредитации выдано 06.06.2023г., Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А02 № 0000762, срок действия – до 01.01.2026 года.

Директор МБОУ «СШ №47 г.Мариуполя»: Боруш Елена Михайловна
Заместители директора МБОУ «СШ №47 г.Мариуполя»по направлениям:

Киптенко Ирина Васильевна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Круглова Вероника Владимировна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Богачева Юлия Владимировна-заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Игнашевич Ирина Владимировна–заместитель директора по воспитательной работе

Подбущкая Юлия Сергеевна– заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Проектная мощность здания – 900 чел.

Количество обучающихся по состоянию на 25.12.2023 –1050 чел.

Количество педагогов - 49 чел. Всего сотрудников – 88 чел.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБОУ «СШ №47 г.Мариуполя» осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренным на общем собрании трудового коллектива МБОУ«СШ №47 г.Мариуполя», утвержденным приказом управления образования администрации города Мариуполя от 12.04.2023 года № 51.

Работа школы в отчетном году была направлена на:

- Обеспечение условий для реализации конституционного права на получение образования разных уровней всеми детьми школьного возраста, защиту интересов несовершеннолетних.
- Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающего развитие системно-деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания учащихся. Повышение эффективности использования электронных образовательных ресурсов и программно- методического обеспечения.
 - Развитие профессиональных компетентностей педагога как основы инновационного развития школы.

- Реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.
- Реализацию принципов гуманистической педагогики, внимательного и индивидуального отношения к ребенку. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию.
- Создание условий для внеурочной деятельности детей в целях их творческой самореализации.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на повышение нравственного уровня, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и развитие навыков здорового образа жизни. Воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, укрепление взаимодействия семьи и школы.

Целью работы МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя» является реализация образовательных и воспитательных задач на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность Школы осуществляется в соответствии с Уставом.

Устав определяет правовое положение МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя», цели и предмет деятельности, цели образовательной деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образователь-

ную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с этими санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ - компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования

Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения на базовом и на профильном уровне. Образовательная деятельность осуществляется по - социально-экономическому (углубленное изучение предметов: математика и обществоведение) и технологическому (инженерному профилю) - углубленное изучение предметов: математика и физика. Обучение проводится по ФГОС СОО.

([ссылка на образовательные программы](#) начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы обучения, внеурочной деятельности, аннотации к рабочим программам - на сайте МБОУ «СШ№47 г.Мариуполя» в баннере «Образование»)

<https://sh47-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану учебные программы реализовывались путем обучения на дому у обучающихся.

По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В следующем году деятельность школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования будет продолжена с использованием современных образовательных технологий.

1.2.Оценка системы управления организации.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначаемый главой администрации города Мариуполь.

Органами коллегиального управления Школы являются:

Общее собрание работников образовательной организации (далее - Собрание) - постоянно действующий коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. В его состав входят все работники Школы.

К компетенции общего собрания работников образовательной организации относятся:

- рассмотрение и принятие коллективного договора, внесение изменений и дополнений к нему, а также рассмотрение (согласование) правил внутреннего трудового распорядка;
- согласовывает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;
- рассмотрение и выдвижение кандидатур на представление работников Школы к государственным и отраслевым наградам и другими видами поощрений;
- рассмотрение и/или принятие локальных актов, в том числе об оплате труда работников и иных документов Школы, рассмотрение и/или принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Донецкой Народной Республики, а также муниципальными правовыми актами муниципального образования города Мариуполя отнесено к его компетенции;
- внесение предложений по вопросам охраны жизни, здоровья и безопасности обучающихся и работников Школы;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет действует на постоянной (бессрочной) основе.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники.

Функциями педагогического совета являются:

- рассмотрение и принятие основных образовательных программ;
- обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы в Школе;
- оказание содействия деятельности методических объединений, заслушивание отчетов о результатах их деятельности;
- рассмотрение вопросов тарификации педагогических работников;
- избрание представителей работников в состав Управляющего Совета;
- обсуждение и выбор форм обучения;
- рассмотрение и принятие отчета о самообследовании за календарный год;
- рассмотрение вопросов о ходе выполнения решений Педагогического совета, информирование коллектива об их выполнении, реализация предложений педагогических работников Школы, участников образовательной деятельности;
- рассмотрение и принятие решений о создании при необходимости временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения локальных задач и установление их полномочий по согласованию директором Школы;
- рассмотрение и принятие локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, вынесенные на рассмотрение директором Школы;
- выработка рекомендаций и предложений, регламентирующих организацию образовательной деятельности по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся;
- принятие решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации (ГИА) в отношении каждого обучающегося;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс;
- рассмотрение и принятие решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем, среднем общем образовании либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации, обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего, среднего общего образования;
- рассмотрение итогов образовательной деятельности Школы за четверть, полугодие, год;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенные на его рассмотрение директором Школы самостоятельно, а также в

случаях, установленных законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, муниципальными правовыми актами муниципального образования города Мариуполя, локальными актами Школы.

Управляющий совет Школы- постоянно действующий коллегиальный орган управления.

Основной задачей Управляющего совета является содействие развитию Школы. Основными полномочиями Управляющего Совета являются:

- определение основных направлений Школы;
- рассмотрение и принятие программы развития Школы;
- рассмотрение и принятие о требованиях и виде школьной одежды;
- рассмотрение и принятие вопроса о сменности, пяти - или шестидневной учебной неделе и направление рекомендаций директору Школы;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм ее организации в Школе, повышении качества образования, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, реализация мер, направленных на их улучшение, в том числе по вопросам охраны Школы;
- рассмотрение и принятие решений по проектам локальных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- содействие реализации деятельности Школы, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательной деятельности и представителями местного сообщества.

За 2023 год были освоены и внедрены такие формы проведения педсоветов: тематический, проблемный, педсовет-практикум. По мере необходимости проводились малые педсоветы, главная цель которых – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся, на постоянном контроле вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

При подготовке педсоветов использовались различные формы работы:

- работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- проведение мастер-классов с использованием современных педагогических технологий;

- анкетирование учителей, учащихся и родителей.

В 2023 году проведено 2 собрания работников школы, 10 педагогических советов, из них тематических по вопросам:

- «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя»(январь);

- «Содержание обновленных ФГОС начальной, средней и старшей школы. Результаты анализа готовности школы к переходу на обновленные ФГОС»(март);

- «Общие тенденции Российского образования» (август);

- «Новые требования к проведению ГИА-9 и ГИА-11(август);

- «Профстандарт педагога-новое качество образования»(ноябрь).

Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволили создать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательной деятельности в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательной деятельности рассматриваются на заседаниях Методического совета школы и Методических объединений учителей.

В 2023 году в школе работало 5 методических объединений учителей:

- 1) Учителей начальных классов (руководитель Рихтовская В.В.);
- 2) учителей гуманитарного цикла (руководитель Журба М.А.);
- 3) учителей естественно-математического цикла (руководитель Глазунова И.И.);
- 4) учителей общественно-научного цикла(руководитель Ефремова Ю.Г.);
- 5) классных руководителей 5-11 классов (руководитель Неежмакова Е.А.).

Руководители ШМО -опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Школьными методическими объединениями решались вопросы введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, внедрения современных образовательных технологий.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют *Ученическое самоуправление и «Семейный клуб»*.

Управление строилось через реализацию проектов:

1. Образовательный пилотный проект учебного профиля «Авиационные классы».
2. Федеральный проект «Код будущего».
3. Региональный проект «Билет в будущее».
4. Региональный проект «Добро на Донбассе»(программа «Капельки добра»).
5. Региональный проект «Сердца вместе» при поддержке Президентских грантов.

Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя» управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.3.1. Содержание образования.

МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя»- образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, образования, программы внеурочной деятельности . Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

В Школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана.

Результаты обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей-предметников, методическом совете.

1.3.2. Результаты обучения.

В МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя» в 2023 году было сформировано 36 классов:

- начальное общее образование - 12 класс-комплектов;

- основное общее образование - 20 класс-комплектов, в 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка;
- среднее общее образование - 4 класс-комплекта, реализация моделей социально- экономического, технологического профилей обучения. Организация профильного обучения проходит на удовлетворительном уровне.

Статистика показателей за 2023 год:

№ п\п	Параметры статистики	2022-2023 учеб.год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	826	1050
	- начальная школа	267	320
	- основная школа	463	618
	- средняя школа	96	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	-	-
	- основная школа	-	-
	- средняя школа	-	-
3	Не получили аттестат:		
	- об основном общем образовании	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	- в основной школе	1	-
	- средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что присутствует положительная динамика успешного усвоения основных образовательных программ, при этом наблюдается рост количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили 2022-23 учеб.год		Окончили 2022-23 учеб.год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметк. «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

2	63	63	100	36	57	9	13,6	0	0	0	0	0	0
3	66	66	100	33	50	9	13,6	0	0	0	0	0	0
4	89	89	100	47	52	7	7,9	0	0	0	0	0	0
Итого	218	218	100	116	53,2	27	12,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году: на конец 2022-2023 учеб.года и 1 полугодие 2023-2024 учеб.года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,9 % (на конец 1 полугодия 2023-2024 учеб.года составил 54,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,2процента(на конец 1 полугодия 2023-2024 учеб.года составил- 12,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	98	98	100	44	44,9	9	9,2	0	0	0	0	0	0
6	94	94	100	45	47,9	8	8,5	0	0	0	0	0	0
7	90	90	100	31	34,4	4	4,4	0	0	0	0	0	0
8	108	108	100	57	52,8	5	4,6	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	21	28,8	1	1,4	0	0	0	0	0	0
Итого	463	463	100	198	42,8	27	5,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году: на конец 2022-23 учеб.года и 1 полугодие 2023-24 учеб.года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,1 процента (на конец 1 полугодия 2023-24 учеб.года составил 35,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,1%(на конец 1 полугодия 2023-24 учеб.года составил — 4,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переводены условно	Сменил и форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметк «4»и«5	%	С отметк «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	66	66	100	34	51,5	7	10,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	24	80	4	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	96	96	100	58	60,5	11	11,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году: на конец 2022-23 учеб.года и 1 полугодие 2023-24 учеб.года, снизился на 23,9 процента (в 1 полугодии 2023-2024 учеб.года количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5»- 36,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7,9% (в 1 полугодии 2023-24 учеб.года составил 3,6%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального, общего и среднего общего образования сохраняется, неуспевающих по итогам обучения за 2023 год - нет. Качество освоения основных образовательных программ основного общего образования снизилось на уровне основного и среднего общего образования в течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

1.3.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования , согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 131\274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования , формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022\23, 2023\24, 2024\25, 2025\26 учебных годах» не проводилась.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилось выполнение планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Задачи по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 классов, которые необходимо решить в следующем году:

- создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке);
- увеличение доли самостоятельной работы обучающихся на уроке;
- соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей;
- формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков обучающихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения);
- педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса;
- организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Результаты проанализированы на заседании педагогического совета, ШМО. Большое внимание будет уделено повторению и обобщению изученного материала, индивидуальной работе с обучающимися.

1.3.4. В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-ого класса не проводилась согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 131\274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022\23, 2023\24, 2024\25, 2025\26 учебных годах».

Главные задачи педагогического коллектива на 2024 год по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:

- создать все необходимые условия для успешной организации и проведения государственной итоговой аттестации, обеспечить своевременную, а главное – качественную подготовку учащихся к ГИА;
- продолжить работу по активному внедрению в практику обучения современных педагогических технологий; активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- модернизировать в рамках каждого методического объединения систему работы по технологии выполнения КИМов в 9, 11 классах;
- продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов

учащихся 9, 11 классов;

- активизировать работу по созданию устойчивой учебной мотивации обучающихся через профилизацию обучения, ведение элективных курсов, консультаций.

Задача учителя – в условиях “обучения всех”- научить каждого на максимально возможном для него уровне.

В 2024 году администрации школы, руководителям ШМО необходимо усилить контроль за качеством преподавания предметов в 9-х, 11-х классах, учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы в выпускных классах основной школы. Классным руководителям осуществлять постоянное сотрудничество с учителями-предметниками, родителями, психологической службой школы, вовремя предупреждать конфликтные, спорные ситуации.

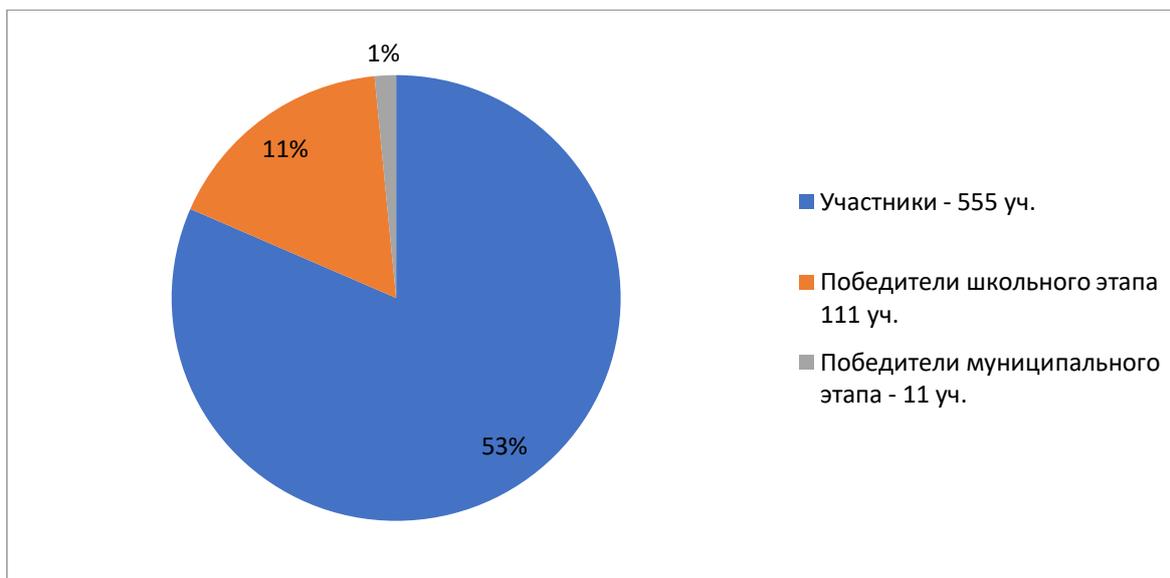
1.3.5. Олимпиадная деятельность организации (участие в олимпиадном движении)

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, региональ-ного, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Всего в 2022-2023 учебном году приняли участие в муниципальном этапе 106 обучающихся. На региональный этап вышел 1 уче-ник 10 класса по предмету история.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились – участников в 2023 году стало 555 учеников, а качественные – не изменились. На региональный этап вышла 1 ученица по предмету физика, но в связи с семейными обстоятельствами участие в региональном этапе не принимала.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.



Вместе с тем в 2024 году администрации школы необходимо организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации, руководителям ШМО разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, учителям – предметникам продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе. Также необходимо активизировать работу по вовлечению обучающихся к участию в олимпиадах, утвержденных приказом и вошедших в перечень Минобрнауки Российской Федерации.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.4.1 Организация учебного процесса в МБОУ «СШ№47 г. Мариуполя» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, составленным на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Согласно ст. 17. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся, в школе реализуются следующие формы получения образования:

- очная форма обучения;
- индивидуальное обучение на дому для детей-инвалидов;
- индивидуальное обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- семейная форма обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	320
Основная образовательная программа основного общего образования	618
Образовательная программа среднего общего образования	112

Общая численность обучающихся в школе – 1050 человек,
36 класс - комплектов, в среднем по 29,2 учеников в каждом классе.

Из них:

- 7 учеников – на индивидуальном обучении (по состоянию здоровья),
- 7 обучающихся - дети с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся получают образование в очной форме. Обучение ведется в 2 смены.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебных недели, во 2-11 – не менее 34 недель, продолжительность урока для 1-11 классов – 35 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучался украинский язык (за счет часов внеурочных занятий).

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным с учетом требований САНПиН.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г. Мариуполь в 2023 году администрация Школы:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение;
2. Подготовила новое расписание уроков и звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.

Продолжительность каникул, количество учебных недель, даты начала и окончания учебных периодов определяются годовым календарным учебным графиком МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя» , утвержденным приказом директора школы.

Учебный год завершился для обучающихся 1-11 класса – 23 мая.

Промежуточная аттестация в 2-11 классах проводилась без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы и Порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ №47 г. Мариуполя».

1.4.2. Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Для обучающихся начальных классов группа продленного дня не функционировала в связи с отсутствием механизма питания за родительский счет.

Внеурочная деятельность организована в 1-11 классах по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»);
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Математическая грамотность», «Читательская грамотность»);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия-мои горизонты», «Мир профессий»);
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Родной украинский язык», «Родной русский язык», «Подготовка к ГВЭ- русский язык и математика»);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивные секции «Азовские зори», «Патриот», «Подвижные игры»).

Внеурочная деятельность в школе реализовывалась за счет организации работы классных руководителей и 27 часов, выделенных на работу кружков и секций. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся.

В педагогическом коллективе сложились определенные формы работы с обучающимися, формирующие чувство патриотизма, гражданскую позицию, политическую культуру, критическое мышление, профессиональное самоопределение, способность самостоятельно делать свой выбор. Формы работы самые разнообразные: соревнования, игры, конкурсы, встречи, эстафеты, смотры, фестивали, акции.

В школе разработана программа «Воспитания» обучающихся на 2023г.

Основу содержания воспитательной работы составляет реализация приоритетных направлений:

- подготовлена нормативно-правовая база для создания необходимых условий воспитания, в связи с чем обновлена структура управления ОУ,
- организована система самоуправления, Совет старшекласников;
- освоены и внедрены в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- улучшены условия для безопасности, сохранения и развития здоровья обуча-

- ющихся;
- организованы детские объединения по интересам: «ЮИД», «Движение Первых»;
 - расширены возможности участия педагогов и школьников в конкурсах разного уровня и направлений;
 - обеспечивается открытость школы, взаимодействие с общественностью района, города и республики.

В школе осуществляется контроль состояния воспитательной работы с обучающимися: анкетирование обучающихся, учителей, родителей, опросы общественного мнения по наиболее значимым событиям жизни школы, отчеты, творческие отчеты.

Учителями школы пройдены курсы повышения квалификации по темам: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях».

С сентября реализуется курс внеурочной деятельности, Федеральный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В школе работает 1 советник по воспитанию (на 0,5 ставки).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально- педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

В рамках физкультурно-оздоровительного направления прошли мероприятия: «День здоровья», Всероссийская акция «Молодежь за здоровый

образ жизни», акция «Мы – против наркотиков», тренинги «Вредные привычки», «Познай себя» классные часы «Профилактика по противодействию употребления психотропных веществ, спиртных напитков и сигарет», «Вредная еда» или «Здоровая пища».

Воспитательная работа с обучающимися проводилась по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание ,
- гражданское воспитание,
- физическое воспитание,
- экологическое воспитание ,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- профориентация,
- самоуправление.

Приоритетным было гражданско-патриотическое направление.

Классные руководители работали с обучающимися по индивидуальным планам, содержание которых соответствовало возрастным особенностям учеников и было направлено на воспитание ценностного отношения к себе, семье, людям и труду, к природе и истории, культуре и искусству, отношению к Отечеству.

В рамках патриотического воспитания

в течение всего года в Школе проходили Уроки Мужества, тематические классные часы, конкурсы рисунков, выставки. Проводились классные часы «Государственные символы ДНР и Российской Федерации», Месячник патриотического воспитания (февраль, апрель-май); участие в митинге у Братской могилы, посвященном Дню освобождения Мариуполя от немецко-фашистских захватчиков; мероприятия, посвященные памяти трагедии на Чернобыльской ЧАЭС; посвященные Блокаде Ленинграда.

Духовно-нравственное воспитание детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. С самого раннего возраста необходимо прививать детям традиции своей культуры, уважение к другим народам, основы духовности и нравственности. Подобные мероприятия мобилизуют творческие способности педагогов, учащихся и их родителей, позволяют им углубиться в историю и понять глубинную суть известных праздников, уходящих своими корнями в глубокую древность, приобщиться к национальной культуре.

В школе проводятся традиционные праздники и мероприятия:

сентябрь	«День знаний», «Осенний калейдоскоп»;
октябрь	«День Пожилого человека», «Посвящение в первоклассники», «День учителя»
ноябрь	«День Матери», «Неделя Добрых дел»; «День толерантности»
декабрь	«Новый год»
январь	«Рождественские посиделки»

февраль	«День волонтера»,
март	«Международный Женский праздник 8 Марта»
апрель	«Неделя добрых дел»
май	«День Победы»

Экологическое воспитание включает осмысление мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе. Каждый гражданин в ответе за себя, за свою семью, свою Родину, за всю Планету. Экологическое воспитание в МБОУ «Средняя школа №47» осуществляется через участие обучающихся, родителей и педагогов в мероприятиях, посвящённых охране природы:

- акция «Школьный двор»,
- выставка рисунков «Чернобыль- боль планеты»,
- высадка деревьев на территории школы «Сад Памяти».

Результатом тесного взаимодействия учителей и обучающихся становится работа в составе ученического самоуправления.

В структуре органа ученического самоуправления важное место занимает Пресс-центр, который отвечает за освещение жизнедеятельности школы через школьные средства массовой информации. На сегодняшний день школьные СМИ представлены: сайт школы, школьная газета, в которой можно узнать о новостях школы.

Также, в школе создана театральная группа, которая объединила учащихся, имеющих способности и стремление к творчеству.

Основной задачей школьного самоуправления является создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности, самовыражение каждого члена организации через участие в конкретных делах:

- организация школьных концертных программ;
- участие в акции «Окно Победы»,
- оформление школьных выставок;
- флешмоб ко Дню Танца.

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети творческих объединений и спортивных секций, которые выбирают учащиеся в соответствии со своими интересами, способностями и возрастными особенностями.

На протяжении 2023 года на базе школы работали следующие кружки и спортивные секции:

- Греко-римской борьбы,
- Баскетбол,
- Каратэ,
- ансамбль народного танца «Первоцвет»,
- Цирковой коллектив «Вертикаль».

Организована работа школьных кружков:

- Вокальный коллектив «Экспромт»,
- Пресс-центр «Большая перемена»,
- Театральная студия «Классики и современники»,
- Танцевальный кружок «Забава».

Охват обучающихся посещающих школьные кружки и секции составляет около 27% учащихся, вне школы занимаются в творческих и спортивных объединениях около 20 % школьников.

1.4.3. Важнейшим показателем качества образования в Школе является осуществление здоровьесберегающей деятельности.

В 2023 году проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также организована деятельность по выполнению норм СанПиН.

В феврале 2023 года российскими специалистами проводился профилактический медосмотр обучающихся, осуществлялась вакцинация, даны направления на обследования врачами-специалистами. Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности.

В МБОУ "СШ №47 г.Мариуполя» функционирует школьная столовая на 60 посадочных мест, которая обслуживается комбинатом школьного питания ООО «РУСЬ-ПРОДУКТ».

Для организации охраны здоровья обучающихся имеется медицинский кабинет, который требует доукомплектования.

Для детей сирот, ЛРП, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), многодетных- малоимущих, детей погибших участников СВО в МБОУ "СШ №47 г.Мариуполя» организовано бесплатное питание (завтрак). Основание: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 7, ст. 79.

В школу обеспечен доступ инвалидам и лицам с ОВЗ, имеется кабинет психолога, предназначенный для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами. Ведется комплексная психолого-педагогическая работа специалистами: педагог-психолог(0,5ставки), учитель логопед(0,5ставки), социальный педагог(0,5 ставки); ставка педагога-дефектолога находится на вакансии.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН и другими нормативными документами. Ежегодно в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня принимают участие около 60 % обучающихся, из них добиваются высоких результатов -около 10%.

В 2024 году педагогическому коллективу необходимо активнее привлекать обучающихся к участию в волонтерском движении, мероприятиях, формирующих чувство патриотизма, гражданскую позицию, профессиональное самоопределение.

1.5.Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году образовательную программу среднего общего образования

освоили 30 обучающихся.

Большую помощь в выборе дальнейшей образовательной траектории сыграло участие в следующих проектах: Региональный проект «Билет в будущее», «Самолет будущего», проект Томского государственного университета «Код будущего», совместные профориентационные встречи с Мариупольским центром занятости; просмотр трансляций проекта «Шоу профессий». Организована профориентационная поездка в Москву на зимних каникулах обучающихся 9-11 классов с посещением авиационных заводов и высших учебных заведений столицы (25 человек).

Из выпускников 11 класса 20 поступили в ПГТУ, 4- в МГУ, 1- в вуз Санкт-Петербурга и 5 -в колледжи Мариуполя.

Среди 73 выпускников основной школы 67,0 % продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях и колледжах Мариуполя, 33,0 % продолжили обучение в образовательных организациях по профильному обучению.

В МБОУ «Средняя школа №47 г. Мариуполя» на 31 августа 2023 года было сформировано два 10-ых класса, с двумя профилями обучения: социально-экономическим и технологическим (инженерным).

Таким образом, Школа обеспечивает достаточно высокий уровень знаний обучающихся, о чем свидетельствуют данные поступления наших выпускников в ВУЗы страны.

Самообследование показывает, что выпускники МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя» востребованы учебными заведениями Донецкой Народной республики и Российской Федерации. В 2024 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями по профориентации выпускников школы

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов. Из них 40 человек имеют высшее педагогическое образование, 6- средне-специальное.

В 2023 году в связи с интеграцией в Российскую Федерацию аттестация педагогических кадров не проводилась.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Год	Общее кол-во пед. работн. (чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую категорию (чел.)	Кол-во молодых педагогов в (чел.)	Кол-во молодых специалистов (чел.)	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (чел.)	Результат участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
2023	49	7	5	0	0	9	1. «Учитель года» призер в номинац «Классный руководитель». 2. Всероссийская Метапредметная олимпиаде "Команда Большой Страны"- участие. 3.Международн. научно-практич. конференция "Доп. профес. образование пед. кадров в контексте акмеологических идей"- участие. 4.Международнаи нтернет-олимпиада «Солнечный свет»- победитель. 5.Международный конкурс пед. мастерства “Новые идеи”-победитель.

- растет стремление учителей к творчеству, увеличивается число учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, методических конкурсах всероссийского и регионального уровня;
- повышается профессиональный уровень учительского коллектива;
- функционирует система наставничества;
- повышается методический уровень проведенных открытых уроков и внеурочных мероприятий.

Активизируется работа педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта. Учителя принимали участие во Всероссийской педагогической конференции «Теоретические и методические проблемы современного образования», в вебинаре «Современный урок в условиях ФГОС нового поколения», «STEAM – технологии в современном образовании»и др. Кроме того приняли участие в мероприятиях различного уровня: городском методическом совете «Урок как средство реализации

современных образовательных технологий при переходе на новые ФГОС»; онлайн- участие в XVI Всероссийском форуме «Педагогическая гавань» по теме: «Будущее в наших руках»; Первом педагогическом форуме «Единая страна- единые стандарты»; Международном онлайн-форуме для специального образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании 2023» ; XVI Всероссийском форуме «Педагогическая гавань»; образовательном мероприятии Российского общества «Знание».

Школа стремится активнее использовать инновации, оперативно реагировать на быстрые изменения внешних условий и достигать более устойчивых изменений.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, узкими специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Однако в школе имеются вакансии: заместитель директора по УВР-0,25 ставки, социальный педагог-0,5 ставки, педагог-логопед-0,5 ставки, учитель-дефектолог-1 ставка, учитель-психолог-0,5 ставок, учитель биологии-0,6 ставки, учитель физики-0,3 ставки, учитель русского языка и литературы-0,7 ставки.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги способны работать в инновационном режиме, в образовательной деятельности используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно-методическими материалами в полном объеме. На основании примерных учебных программ учителями школы разработаны рабочие программы по всем предметам и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями (для 2-4-ых классов), Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (для 1-ых классов с 01.09.2022г.), Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями (для 6-9-ых классов), Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

(для 5-ых классов с 01.09.2022г.), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Уставом МБОУ «СШ №47 г.Мариуполя», с Положением «О рабочих учебных программах МБОУ «СШ №47 г.Мариуполя» по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности в рамках ФГОс и ее корректировке», Положением «О профильном обучении в МБОУ «СШ №47 г.Мариуполя».

В соответствии с Положением о рабочих учебных программ МБОУ «СШ №47 г.Мариуполя» рабочие программы по предметам рассмотрены на заседании школьных методических объединений, согласованы с заместителями директора по УВР, утверждены приказом директора.

В МБОУ «СШ №47 г.Мариуполя» используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию, утвержденных приказом Минпросвещения России.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. В 2023 году почти все обучающиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками -(95%).

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно - наглядным материалом. Обновление учебного фонда происходит постоянно.

Школьникам с ОВЗ обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам, есть возможность ознакомиться с различной литературой. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

1.7.1. Методическое сопровождение учебной деятельности

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа, которая в 2023 году была направлена на:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений учителей;
- методическое сопровождение подготовки учащихся к ГИА;
- информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО, ООО, СОО;
- внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания.

Цели методической работы:

- обеспечение в школе доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития;
- повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Исходя из этого, были определены следующие **задачи**:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС среднего общего образования (СОО).
2. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Овладение системно-деятельностным подходом в обучении и воспитании.
3. Организация преемственности между начальным и основным общим образованием.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС.
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Для создания поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным образовательным предметам;
- введено предпрофильное и профильное обучение;
- создана определенная структура методической службы в школе;
- ведется определенная работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.
- учителя проходят курсы повышения квалификации, активно участвуют в обучающих семинарах разного уровня.

В школе работает *Методическая служба*, которая направлена на:

- информационное, учебно-методическое обеспечение и управление инновационными процессами;
- повышение квалификации педагогических кадров и их переподготовку;
- аттестацию учителей.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические, проблемные педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Предметные недели.
- Организация курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Учителя школы постоянно работают над повышением профессионального уровня, осваивая новые педагогические технологии. Основной формой повышения квалификации является прохождение курсов в Донецком республиканском институте образования, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», участие в семинарах в г. Москва, Нижний Новгород, Казань и др. города РФ. В течение 2023 года на курсах повышения квалификации повысили свой профессиональный, методический уровень 32 педагога. Из них:

- Донецкий республиканский институт развития образования - 5,
- Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Российской Федерации-6,
- Международная гуманитарная академия- 15,
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»-1,
- другие высшие учебные заведения страны-5.

Учителя повышают свою квалификацию по вопросам современной нормативно-правовой базы, внедряемых современных образовательных технологий.

Таким образом, администрацией школы созданы все условия для самореализации каждого педагога.

На следующий год обратить внимание на решение следующих проблем:

- *повысить активность участия педагогов школы в различных педагогических проектах, профессиональных конкурсах;*
- *вести планомерную систематическую подготовку учащихся к предметным олимпиадам.*

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека в 2023 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, с учетом современных задач учебно-воспитательного

процесса, а также учебниками .

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. В 2023 году почти все обучающиеся школы (95%) были обеспечены бесплатными учебниками. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки- 20 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдано за год
1	Учебная	17451	15700
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1804	1920
4	Справочная	190	140
5	Языковедение, литературоведение	150	130
6	Естественно-научная	220	275
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	60	75

Библиотека школы находится на 1-м этаже, занимает изолированное помещение: книгохранилище, абонемент с открытым фондом, читальным залом на 10 мест и на 2-м этаже- книгохранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкафами, столами для читателей. В библиотеке есть ноутбук, обеспечивающий выход в Интернет. Главная задача библиотеки МБОУ «СШ № 47» г. Мариуполя – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является организация книжных выставок. В библиотеке оформляются различные тематические выставки, посвященные юбилейным, знаменательным датам, различным месячникам. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников,

содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в работе над проектами, повседневными формами учебной и внеклассной деятельности сегодня является компьютер. Обучающиеся овладевают основами компьютерной грамотности на уровне основной и средней школы.

Администрация и педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии в управленческой деятельности, педагогической и психологической диагностике, учебно-воспитательной деятельности. Учителя активно повышают свой профессионализм через дистанционные курсы.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать выводы:

- обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 95 %.

В школьной библиотеке имеются научно-популярная, справочная и художественная литература, электронные носители информации. Фонд библиотеки ежегодно пополняется.

Школьная библиотека оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Задачи, над которыми стоит работать в 2024 году:

- 1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, в том числе через электронные издания и Интернет- проекты.*
- 2. Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.*
- 3. Обучать читателей умениям пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.*
- 4. Активнее проводить рекламу деятельности школьной библиотеки.*

В школе создана достаточная информационно-аналитическая база:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным парком, медиа-техникой, интерактивной доской.

- В каждом учебном кабинете в наличии проекторы, принтеры, многофункциональное устройство, что позволяет более эффективно использовать ИКТ в обучении и организации учебного процесса;

- имеется круглосуточный доступ к Internet;

- введена в эксплуатацию система видеонаблюдения.

Все учебные кабинеты школы оснащены новой мебелью, современной компьютерной техникой, 100% школьников обучаются с использованием современного оборудования, все кабинеты имеют устойчивый выход в Интернет. В школе есть сервер для обеспечения бесперебойной подачи Интернета, локальная сеть для электронного обмена информацией и документооборота. Имеется школьный сайт, регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте школы. Запущена система электронных журналов.

1.9. Оценка материально-технической базы.

1.9.1. Материально-техническое оснащение.

В настоящий момент Школа представляет собой современное образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет ограждение. На пришкольной территории находится три спортивные площадки, тренажеры, Территорию ежегодно украшают цветники и газоны.

Для организации питания в школе имеется столовая на 210 посадочных мест, также организовано медицинское обслуживание: медицинский кабинет.

В школе есть административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; санузлы, места личной гигиены; мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь

Материально-техническая обеспеченность достаточна для осуществления качественного учебного процесса: учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), интерактивными досками, видео- и аудиоаппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы. Мебель, осветительные приборы во всех учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям.

За 2023 учебный год была пополнена материально-техническая база школы:

- по линии Министерства Просвещения были оснащены кабинеты физики, химии, биологии и информатики;
- по линии спонсорской помощи от ТАНТК им. Г.М. Бериева получены специализированное оборудование на кабинет физики, 5 смарт-панелей, 33 принтера, 6 телевизоров, музыкальный центр, оборудование на кабинет музыки, полностью оснащен оборудованием актовый зал, получено оборудование на спортивный зал;
- по линии ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» получен спортивный инвентарь.

1.9.2. Информационно-техническое оснащение

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе- 30.

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе- 16%.

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя-100%

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении-10.

Школа в полном объеме оснащена первичными средствами пожаротушения, автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка. Ежегодно заключаются договора на военизированную охрану, обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре, оказание услуг по оперативному реагированию на сообщение о срабатывании комплекса технических средств «Тревожной» сигнализации на объектах.

1.9.3. Организация питания

Администрация школы большое внимание уделяет организации горячего питания.

Столовая имеет 210 посадочных мест. Материально-техническая база школьной столовой соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. Столовая оборудована технологическим и холодильным оборудованием

В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется необходимое холодильное оборудование, предназначенное для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до их непосредственного приготовления. Доставка продуктов в школу осуществляется ООО «РУСЬ-ПРОДУКТ».

Посуда и инвентарь школьной столовой имеются в достаточном количестве и соответствуют мощности столовой, имеются все моющие средства. Ежедневно работники пищеблока обеспечиваются СИЗ (перчатки, дезинфицирующие средства, хлоросодержащие препараты).

При организации питания используется 14-дневное примерное меню, разработанное работниками пищеблока и утвержденное директором МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя». Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. В рацион питания включены фрукты (яблоки, апельсины, мандарины), салаты из свежих овощей (помидоры, огурцы, капуста, морковь, свекла). Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

«Горячее питание» младших школьников - это сбалансированное питание, которое обеспечивает организм необходимыми веществами, подразумевают наличие горячего первого и второго блюда (в зависимости от приема пищи). Питание доводится до кулинарной готовности. Поэтому в рационе наших обучающихся ежедневно разные виды каш, закуски, салаты, фрукты, кондитерские изделия (печенье, вафли), молочные изделия (кефир, ряженка, сметана, творог, молоко), чай, какао, компот, булочные изделия.

Обучающиеся по начальным образовательным программам начального общего образования обеспечиваются бесплатным горячим питанием (завтрак).

Льготное питание предоставляется обучающимся:

- обучающиеся 5-11 классов из многодетных малообеспеченных семей, обеспечиваются бесплатным горячим питанием на стоимость завтрака,

- являющиеся детьми лиц, погибших участников в период специальной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины,

- находящиеся на опеке (сироты и ЛРП).

Питание обучающихся организовано в соответствии с режимом дня. В системе проводится мониторинг организации горячего питания, изучаются возникшие проблемы и способы их решения. Ежедневно работает комиссия по контролю за качеством питания, ведется родительский контроль. Питание

обучающихся осуществляется по графику, утвержденному директором школы. Вопросы здорового питания школьников рассматриваются на внеклассных мероприятиях. В течение 2023 года охват горячим питанием составил 37,0 %.

За 2023 год в школе созданы условия для развития материально-технической базы в целях организации качественного функционирования, эффективной работы с обучающимися:

1. Созданы условия для привлечения внебюджетных средств на организацию учебной деятельности.

2. Школа оснащена многими видами техники, используемой в образовательной деятельности.

3. Материально-технические условия школы в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

В следующем 2024 году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. Администрация школы продолжит работу по обновлению материально-технической базы школы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ. Анализ школьной документации за учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов. Итоги промежуточной аттестации показывают удовлетворительное усвоение программного материала. По итогам 2023 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежали:

- качество образовательных результатов, обучающихся (т.е. степень соответствия – индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, итоговый контроль, анализ	сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий).	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий).	Динамика результатов Наблюдение	сентябрь, май, в течение года

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большой сбор информации, и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

- соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы;

- организация обучения на дому;
- подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам;
- посещаемость обучающимися учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору;
- организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта (состояние преподавания учебных предметов);
- организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся;
- уровень обученности и воспитанности обучающихся;
- состояние внеурочной воспитательной работы;
- организация работы кружков, досуговой деятельности обучающихся;
- состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

Анализ самообследования функционирования внутренней системы оценки качества образования работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя»

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1050

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	320
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	618
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	385/40,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	288/ 27,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62/ 5,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	55/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	40/ 3,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	40/3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/83,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/81,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/12,2%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/49%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/ 14,3%
1.29.2	Первая	человек/%	17/34,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/42,8%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/16,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/26,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/8,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/22,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/91,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/91,8%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	16,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	476/45%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,42

Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя», подлежащей самообследованию, показал следующее:

1. Образовательные программы по предметам учебного плана реализованы школой в полном объеме.

2. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя» и педагогический совет.

3. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся Школы показывают знания на достаточном уровне.

4. Важным показателем качества образования является уровень социальной компетентности учащихся и профессионального самоопределения, что отражается в реализации жизненных планов выпускников.

5. Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и локальными актами школы. 90 % выпускников школы поступили в высшие учебные заведения г. Мариуполя и вузы России. Большинство из них поступили на бюджетные места.

6. МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя» располагает учебно-материальной базой, квалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует успешной реализации общеобразовательных программ, качественной подготовке учащихся и их самореализации.

7. Педагогический коллектив школы целенаправленно работает над улучшением и пополнением материально-технической базы.

8. Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя», «Порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя».

РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

На основании вышеизложенного МБОУ «СШ №47 г. Мариуполя» ставит перед собой следующие задачи на 2024 год:

1. Дальнейшее совершенствование системы раннего выявления и последующего психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.
2. Активная просветительская работа с родителями обучающихся по вопросам развития ребенка, его социализации.
3. Оптимизация работы по преодолению неуспешности обучающихся, дальнейшее использование на практике алгоритма совместных действий педагогических работников по данному направлению.
4. Организация системной работы классных руководителей и учителей в подготовке детей к успешному прохождению ГИА, результативного участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.
5. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогов школы через курсы по выбору, элективные курсы, занятия исследовательской и проектной деятельностью, индивидуальные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование.
6. Расширение структуры профильного образования в школе на основании запросов обучающихся и их родителей.
7. Совершенствование модели преемственности при переходе из 4 в 5 классы, из 9 в 10 классы.
8. Повышение квалификации педагогических работников, преподающих в 7-11 классах школы.