



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАРИУПОЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №47 ГОРОДА МАРИУПОЛЯ"
Местонахождение: 287604, Донецкая Народная Республика, Г.О. Мариупольский,
г. Мариуполь, ул. Лута, дом 32 ,
E-mail: mbou47mar@yandex.ru ОГРН 1229300136845

Рассмотрено и принято
на общешкольной конференции
МБОУ «СШ № 47 г. Мариуполя»
06 .02.2024года



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ № 47 г. Мариуполя»

Отчет
директора школы
Боруш Елены Михайловны
перед общественностью
о результатах работы
за 2022-2023 учебный год

«Наши дети мечтают о России, устремлённой в будущее. В школьных сочинениях на эту тему много искренних, я бы сказал, проникновенных слов. Смелые мечты всегда работают на большую цель, и мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребёнка, помочь ему реализовать свои устремления. В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить».

В.В.Путин

Уважаемые участники конференции, предлагаю Вашему вниманию открытый отчет перед общественностью, в котором представлены результаты деятельности МБОУ «СШ № 47 г.Мариуполя» за 2022-2023 учебный год. Цель настоящего доклада-обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлении развития.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 47 ГОРОДА МАРИУПОЛЯ» являются:

- Совершенствование структуры, содержания образования, выбор стратегии реализации компетентного подхода в учебно-воспитательном процессе на каждой ступени обучения.
- Формирование и развитие ключевых компетентностей педагогов и учащихся.
- Создание единого информационного пространства образовательной организации, способствующего переходу на качественно новое образование и воспитание.
- Формирование и развитие здоровьесберегающей, здоровьесформирующей, экологически комфортной образовательной среды учебной организации, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Формирование социокомпетенций на основе совершенствования опыта практической деятельности гражданско-патриотической направленности.

Основные направления ближайшего развития МБОУ:

- Формирование имиджа школы как учебного заведения высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям в условиях модернизации образования.
- Обновление содержания общего образования в связи с введением обновленного государственного образовательного стандарта.
- Совершенствование системы выявления и поддержки способных и одаренных детей.
- Обновление технологий образовательного процесса.
- Создание современной школьной инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов.
- Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования в целях всестороннего развития личности.

- Повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины, формирование культуры поведения, обеспечение приоритетности духовно-нравственного воспитания детей.
- Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
- Развитие связей школы с различными социальными партнерами.
- Развитие воспитательной системы, ориентированной на формирование механизмов самоуправления и саморазвития, совершенствование личностных возможностей приобщения к социокультурным и образовательным ценностям.

1. Общая характеристика школы:

Полное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 47 ГОРОДА МАРИУПОЛЯ»

Адрес: Донецкая Народная Республика, Г.О. Мариуполь, г. Мариуполь, ул. Лута, дом 32

Телефон: +79497149974

Электронный адрес: mbou47mar@yandex.ru

Сайт: <https://sh47-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор школы: Боруш Елена Михайловна

Здание построено по типовому проекту в 1979 году. Капитальный ремонт и современное оснащение осуществлялось в 2020 году. Во время боевых действий здание было повреждено: полностью отсутствовало остекление, разрушение крыши в нескольких местах, разрушение угла школы, межкомнатных простенков и перекрытий в классах. С июля 2022 года в школе ведется капитальный ремонт ООО «РКС-НР» и ООО «Спец Снаб Транс» Крым.

В настоящее время выполнены работы по капитальному ремонту: ремонт кровли; полностью заменены: система отопления, водопровода электропроводка, замена всех оконных и дверных блоков, установка системы вентиляции, замена технического оборудования, выполнены косметические работы. Отремонтирована и укомплектована спортивной оборудованием и инвентарем спортивная часть (залы). Укомплектован оборудованием пищеблок.

Выполнены ремонтные работы во всем здании.

Обустроена спортивная часть пришкольного участка (стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, поставлены две тренажерные площадки), площадь перед входом в здание, внутренний двор.

Установлена система пожарной сигнализации, система доступа и контроля, охранная сигнализация.

По состоянию на 11.12.2023 в целом по объекту работы выполнены на 99%. На данный момент строительство принимает Росстройнадзор. Устраняются текущие недоделки.

2. Выполнение функциональных обязанностей по обеспечению обязательности общего среднего образования, охват учебой детей школьного возраста

Работа по учету движения учащихся ведется в соответствии с

Рекомендациями о порядке работы общеобразовательных учебных заведений по учету движения учащихся и ведение алфавитной книги, движение учащихся оформляется своевременно по заявлениям родителей.

Наша школа охватила микрорайон, который раньше был разделен между пятью школами (45, 24, 30, 39, 47). Сентябрь 2022г-684 обучающихся, январь 2023г-801 обучающийся, май 2023г-826 обучающийся, декабрь 2023г – 1050 обучающихся.

Поэтому наблюдается превышение проектной мощности школы. Дети постоянно пребывают из Восточной Европы, России и дальнего зарубежья. Охвачено обучением 100% обучающихся микрорайона. Проведена работа по привлечению обучающихся, имеющих ограниченные возможности, к обучению по индивидуальным программам.

В течение года в школе проводилась работа по выявлению обучающихся, которые не посещают отдельные занятия без уважительных причин.

Для усиления профилактических мер по необоснованным пропускам занятий, в школе проводится ежедневный контроль. Классные руководители в начале дня предоставляют списки отсутствующих, выявляют причины, по которым обучающиеся не явились в школу. Заведены «Рейтинговые тетради», что позволяет проконтролировать отсутствующих на отдельных уроках и школьников, которые опаздывают на уроки. Вопросы заслушивались на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Классными руководителями проводится мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий. На конец 2022-2023 учебного года выявлен один обучающийся, который пропускает занятия без уважительной причины (Багаджиян Т., 9-В класс).

Школа сотрудничает с ОДСД администрации г. Мариуполя, СДН Мариупольского отдела МВД ДНР. Проводятся совместные рейды, беседы, мероприятия превентивного характера.

Ведется целенаправленная работа по набору обучающихся в 1 класс. Проводились встречи учителей с родителями воспитанников МБДОУ с целью разъяснения условий работы с первоклассниками, зачисления в школу, особенностей программ, методики обучения, анкетирование родителей, консультации психолога, работа логопеда.

2.1. Создание условий для вариативности обучения и приняты меры по внедрению инновационных педагогических технологий в учебный процесс.

Рабочий учебный план МБОУ «СШ № 47» на 2022-2023 учебный год учитывали основные требования действующего законодательства Донецкой Народной Республики.

Для учащихся 1-11 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во 2-11-х – 34 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В 1-х классах оценивание обучения проводится вербальное (без балльного) оценивание знаний учащихся и домашних заданий.

Школа работает в две смены, уроки по 35 минут. Первая смена 1-3, 8-11 классы. Вторая смена 4,6,7 классы.

Интеграция средств учебной и внеурочной деятельности достигается через:

- повышение воспитательной, образовательной роли урока, разнообразие форм и методов работы;
- развитие познавательной направленности творческих объединений по интересам;
- использование инновационных технологий в учебной работе, развитие навыков, необходимых в учебной работе (ведение дискуссий, научно-исследовательские навыки, организаторские навыки и т.д.)

Система взаимодействий в школе осуществляется через:

- сотрудничество в педагогическом, ученическом коллективах;
- следование единым целям, взаимопонимание и взаимоподдержка учителей, учащихся и их родителей;
- сохранение традиций, «духа» школы в совместной деятельности коллектива школы, выпускников.

Индивидуальный подход к учащимся и повышение эффективности образовательного процесса осуществляется через:

- широкое использование групповых и индивидуальных форм работы.

Профильное обучение:

- профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории.

10-А класс - социально-экономического профиля;

10-Б класс – технологический (инженерный профиль)

Направление работы школа получила в результате сотрудничества с ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева» города Таганрога. Это предприятие специализируется на производстве летательных аппаратов и подготовке специалистов в этой области. Вместе у нас родилась идея по созданию образовательного проекта учебного профиля «Авиационные классы». Было разработано соглашение с предприятием, в ходе которого рассматривался образовательный, профориентационный и культурный аспекты.

Программа развития профиля включает в себя:

- углубленную подготовку обучающихся по базовым техническим дисциплинам, которые предстоит сдавать на ЕГЭ и которые станут основой для будущего высшего образования (математика, информатика, физика);
- изучение дополнительных практико-ориентированных и прикладных дисциплин и программ авиационной направленности;
- возможность для наших школьников более основательно и точно определиться с выбором будущей специальности;

- создание условий для их последующего поступления в профильные инженерные и авиационные вузы.

2.2. Работа с педагогическими кадрами по усовершенствованию профессионального мастерства.

В течение прошлого года одной из задач для достижения стратегической цели работы школы стало создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами органов управления образованием, образовательными программами начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования, учебным планом школы на 2022-2023 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение выполнения Государственного образовательного стандарта, права обучающихся на доступность, адаптивность образования через личностно - ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

В 2023-2023 учебном году коллектив школы начал работу по реализации новой методической темы "Формирование основных компетентностей обучающихся и педагогов школы в условиях реализации обновленных ФГОС"

Над этой методической темой педколлектив будет работать до 2026 года.

Для реализации этой проблемы перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году стояла следующая цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Для реализации этой цели коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ГОС).

- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

Реализацию этих задач обеспечивала следующие структуры методической службы школы:

-Методический совет школы, в задачи которого входит определение научно-методической стратегии и тактики школы, организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение актуального педагогического опыта учителей школы;

- Педагогические советы;

- Методические объединения учителей.

В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: открытые уроки, круглые столы, деловые игры, методические консультации, самообразовательная работа.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий показал результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении.

2.3. Управленческая деятельность администрации школы по решению методической проблемы. Кадровая политика.

Для решения методической проблемы школы работа проводится в нескольких направлениях: «Аттестация педработников», «Курсовая переподготовка», «Самообразовательная деятельность педагогов», «Школа молодого учителя», «Наставник», «Передовой педагогический опыт».

Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и организовать дополнительное образование обучающихся через систему факультативов и кружковой работы.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, заседания проведены согласно плану.

Заместителями директора проводились оперативные совещания по вопросам:

- Инструктажи по ведению классного журнала;

- о требованиях к составлению рабочей программы и календарно-тематического плана учителя;
- ознакомление с Учебным планом школы на 2022-2023 учебный год, Образовательной программой школы на 2022-2023 учебный год;
- об аттестации педагогических работников в 2022– 2023 уч. году;
- о курсовой подготовке в 2022 – 2023уч. году;
- о работе с учащимися, претендентами на аттестаты особого образца.
- о внедрении в начальной школе ФГОС;
- о создании рабочей группы по реализации ДК введения ФГОС СОО

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы по итогам реализации ФГОС, методической проблеме, аттестации учителей, работе с одаренными детьми.

На 2022– 2023 учебный год был утвержден состав школьного методического совета, определены и утверждены структура, виды и формы методической работы.

Организована работа методических объединений, заседания которых проводятся согласно плану:

- 1) Учителей начальных классов (руководитель Рихтовская В.В.);
- 2) учителей гуманитарного цикла (руководитель Журба М.А.);
- 3) учителей естественно-математического цикла (руководитель Глазунова И.И.);
- 4) учителей общественно-научного цикла (руководитель Ефремова Ю.Г.);
- 5) классных руководителей 5-11 классов (руководитель Неежмакова Е.А.).

С целью повышения профессионального уровня учителей в школе организовано взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, Методический марафон. С целью повышения интереса у обучающихся к предметам проведены Недели: русского языка и литературы, начальной школы, технологий, предметов эстетического цикла, физической культуры, правовая неделя, английского языка, предметов общественно-гуманитарного цикла.

В школе работают 4 молодых учителя, за которыми закреплены педагоги -наставники:

Гришина В.П., учитель русского языка и литературы-наставник Булгакова И.И.,
Полякова О.С., учитель математики- наставник Глазунова И.И.,
Жуков А.М., учитель физической культуры- наставник Ефремова Ю.Г.,
Куракулова А.Ф., учитель физической культуры-наставник Рихтовский С.А.

Согласно плану на 2022-23 год 32 учителя прошли курсовую переквалификацию:

- в Донецком Республиканском институте последипломного педагогического образования -5

- «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»-6

- Международной гуманитарной академии-15

- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»-1

- других высших учебных заведениях страны-5.

Учителя участвуют в вебинарах, семинарах и конференциях с целью повышения методического уровня.

2.4. Анализ результатов участия педагогов школы.

Педагогические работники школы в 2022-2023 учебном году приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Зайченко Е.В. - 20.12.2023 г. – участие в городском методическом совете «Урок как средство реализации современных образовательных технологий при переходе на новые ФГОС»

Богачева Ю.А. – 09.12-10.12.2022 онлайн участие в XVI Всероссийском форуме «Педагогическая гавань» по теме: «Будущее в наших руках».

Первый педагогический форум «Единая страна- единые стандарты» (Боруш Е.М.);

-Международный онлайн-форум для специального образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании 2023» (Попова Е.С.)

- XVI Всероссийский форум «Педагогическая гавань» (Гаращенко Г.П.)

- Образовательное мероприятие Российского общества «Знание» (Жигалова Н.С.)

В марте 2023 – онлайн участие в методической сессии «Психологическая поддержка психологов, учителей в условиях кризисной ситуации. Обучение методам самопомощи»

Команда педагогов школы приняла участие во Всероссийской Метапредметной олимпиаде "Команда Большой Страны»

Жигалова Наталья Сергеевна – призер конкурса «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года»

Гаращенко Галина Петровна- участник Международной научно-практической конференции "Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей». (сертификат).

Глазунова Ирина Ивановна- победитель (1 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»; победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Новые идеи».

Педагоги принимали участие во Всероссийской педагогической конференции «Теоретические и методические проблемы современного образования», в вебинаре «Современный урок в условиях ФГОС нового поколения», «STEAM – технологии в современном образовании», Международном конкурсе педагогического мастерства «Новые идеи» и др.

3. Организация разных форм внеурочной учебно-воспитательной работы

Внеурочная работа - составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитательная работа педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с внеурочным обучением и проводится согласно нормативно-правового обеспечения: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ); Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (№ 55-ИНС от 19.06.2015, действующая редакция по состоянию на 28.12.2021); Конституции Донецкой Народной Республики; Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»; Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №832 от 16.08.2017); Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР № 815 от 03.08.2016 г.); Концепция "Филологическое образование: РУСИСТИКА" (Приказ МОН ДНР №143 от 16.02.2016 г.); Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 17.07.2015 г.) и др. методических рекомендаций МОН ДНР.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность. Развитие воспитания в системе образования Российской Федерации стало одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений Донецкой Народной Республики. Организация воспитательного процесса в МБОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Реализация программы воспитания 2022 – 2023 учебного года осуществлялась через организацию массовых мероприятий учебного и воспитательно - развивающего характера: итоговые и отчетные занятия, концерты, выставки, конкурсы, тематические и календарные праздники; работу школьных кружков, организацию предметных и тематических недель, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, тематических бесед по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, технике безопасности и охране здоровья, работу

ученического самоуправления и т.д. Содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности: познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии; художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном; спортивной, способствующей здоровому образу жизни; общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Воспитательная структура образовательной среды МБОУ «СШ № 47» включает следующие компоненты: субъекты образовательного процесса; социальный компонент; пространственно-предметный компонент; психодидактический компонент: работа школьной библиотеки; социально-психологической службы: практического психолога, социального педагога, учителя-предметники, советник по воспитанию, педагог-организатор. В нашей школе преобладает творческая образовательная среда, которая направлена на формирование правильного, свободного развития каждого ребенка.

Реализация цели программы воспитания в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась через организацию мероприятий учебного и воспитательно-развивающего характера.

В школе созданы Школьный Спортивный Клуб «Феникс» в количестве 44 обучающихся, Школьный Театр «Классики и Современники» (43 человека), Школьный Хор «Экспромт» (18 человек). Создан отряда ЮИД «Дорожный патруль» в количестве 20 участников.

На базе школы работают следующие кружки, спортивных секции (отдел спорта), кружки ЦДЮТ, кружки отдела Культуры:

	Название кружка	Количество обучающихся
МБУ КДЮСШ «Олимпия»	Греко-римская борьба	30 обучающихся
МБУ КДЮСШ «Олимпия»	Легкая атлетика	17 обучающихся
МБУ КДЮСШ «Атлетик»	Каратэ	20 обучающихся
МБУК «ДК«Металлургов»	Цирковой коллектив «Вертикаль»	30 обучающихся
ГБУ СДЮШОР "АВАНГАРД"	Баскетбол	15 обучающихся
ЦДЮТ	Ансамбль народного танца «Первоцвет»	45 обучающихся

Школьные кружки МБОУ «СШ№47 г.Мариуполя»

Название кружка	Руководитель	Кол-во обучающихся
-----------------	--------------	--------------------

Пресс-центр «Большая перемена»	Попова Екатерина Семеновна	15
Танцевальный хореографический кружок «Забава»	Шейкина Татьяна Владимировна	42

Организации патриотической работы (количество мероприятий, количество участников): проведено 11 мероприятиях патриотического направления, количество участников - 1048 учеников.

1	День воинской славы России Бородино (информационная минутка на уроках истории)
2	Классные часы «Скажи НЕТ терроризму!»
3	Классный час «День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков».
4	Классный час «Мир нужен всем».
5	Выставка рисунков. «День Государственного флага Донецкой Народной Республики».
6	Классный час «Мир без нацизма», выставка рисунков.
7	Устный журнал «День начала Нюрнбергского процесса»
8	Выставка рисунков «День Государственного герба Российской Федерации».
9	Классный час «День народного единства», выставка рисунков.
10	Классный час и выставка рисунков «День Конституции Российской Федерации»
11	Классный час «Долгое эхо Чернобыля».

На базе школы 18.09.2023 создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На сегодняшний момент в РДШ «СШ№ 47» 30 активистов движения. Принимали участия в 6 мероприятиях, было задействовано 102 ученика.

Во всероссийском проекте для начальной школы по воспитанию активных граждан «Орлята России» зарегистрированы ученики начальной школы в количестве 311 участников.

Школьное самоуправление организовало и провело следующие мероприятия:

1. Организованы выставки рисунков и плакатов: «Правила дорожного движения», «Скажи нет вредным привычкам», «День Народного Единства», «День Конституции», «Мы против фашизма», «Права и обязанности»,

«Любимым Мамам», «Самолет будущего», «День Государственного герба Российской Федерации», «Мы за мир», «Огонь-друг, огонь – враг», «Открытки для Учителей», «Государственный флаг Донецкой Народной Республики».

2. Организованы выставки поделок «Осенний вернисаж», «Самолет будущего», «Правила ПДД», «Любимой маме».

3. Подготовлены праздничные концерты:

- «День учителя» - организовывали обучающиеся 9-х классов с привлечением отдельных групп ребят средней школы.

- «День Матери» - организовано с участием 4-х, 5-6 классов.

Организована профилактическая работа по правонарушениям

№	Название мероприятий	Класс	Кол-во участников
1	Беседа: Кодекс школьника.	1-11	1020
2	Внеклассное мероприятие «Услышанным быть важно!» 10.10.2023	1-11	1020
3	Провести классные часы по теме: «Стоп, буллинг!»	1-11	1020
4	Провести для старшеклассников социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу».	5-11	690
5	Беседы с родителями на родительских собраниях «Буллинг в детском коллективе.»	1-11	1020
6	Индивидуально-разъяснительная беседа с родителями «группы риска».	5-11	690
7	Классный час «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение». Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних»	1-4	300
8	Классный час «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	5-9	620
9	Классный час «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	10-11	60
10	Классные часы «Хорошие и плохие вещества», «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику».	1-11	1020
11	Выставка рисунков «Скажи нет вредным привычкам!»	5-9	620
12	Индивидуально-разъяснительная беседа с родителями «группы риска».	1-11	1020

13	Классный час «Наша пристань – родительский дом»	1-4	300
14	Классный час «Как жить в мире с родителями?»	5-9	620
15	Классный час «Законы родительской истины»	10-11	60

Проведено 15 мероприятий по профилактике правонарушений, которыми были охвачены все категории обучающихся. Создаются условия для оказания помощи родителям (законным представителям) в построении своих взаимоотношений с детьми, что будет способствовать полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации родителей. В рамках реализации воспитания обучающихся реализуется проект «Семейный клуб», членами которого являются все учителя, родители обучающихся школы. Работа клуба призвана не только проводить семейные мероприятия, но и оказывать помощь по воспитанию и формированию здоровых взаимоотношений между членами семьи. 2024 год объявлен годом семьи, работа клуба по объединению школьной семьи будет продолжаться. В каждом классе работают родительские чаты на платформе Телеграмм, есть чат представителей родительского комитета и телеграмм-канал школы <https://t.me/mbou47>.

Ведется работа и по психолого – педагогическому просвещению родителей семей, находящихся в трудных жизненных условиях: индивидуальные планы работы с семьями, индивидуальные консультации, социальная помощь, памятки для родителей, рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В школе формируется ученическое самоуправление, которое направлено на максимальное привлечение обучающихся школы в социальные ситуации, формирующие определенный образ поведения, и дает не только знания, умения и способы деятельности, но и возможность ориентироваться в нестандартных ситуациях, прежде всего в ситуациях выбора. Таким образом, удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся на защиту их гражданских прав и интересов. Участие в решении насущных проблем школы, способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс. Она велась по следующим направлениям:

- анкетирование «Моя будущая профессия»;
- активное содействие проведения профориентационных встреч на базе школы с представителями СПО и высших учебных заведений ДНР с обучающимися;
- встречи учащихся со студентами;
- «Код будущего»; - совместные профориентационные встречи с Мариупольским центром занятости;
- просмотр трансляций проекта «Шоу профессий»;
- активные участники проекта «Билет в будущее».

В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. В течение года неоднократно проводились

встречи учащихся 9-11 классов с представителями МГУ, ПГТУ, профессиональных училищ города. Обучающиеся 11 класса принимают участие в проекте Томского государственного университета «Код будущего» (5 человек).

Обучающиеся 10 класса принимают участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (направление «Естественные науки»)- 10 человек.

Организована профориентационная поездка в Москву на зимних каникулах обучающихся 9-11 классов с посещением авиационных заводов и высших учебных заведений столицы (25 человек)

Обучающиеся участвовали в проектах:

«Россия - мои горизонты» - 484 ученика

«Самолет Будущего» - 50 человек

«Пишем будущее» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (дистанционно) – 8 человек.

Профориентационная экскурсия по высшему заведению Мариуполя (ПГТУ), «В гостях у ученого» - 14 человек.

Обучающиеся школы активно принимают участие в проводимых творческих (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) делах, связанных со значимыми для детей и педагогов образовательными событиями, приуроченными к государственным праздникам, памятным датам и знаменательным событиям ДНР и РФ, в которых участвуют все классные коллективы школы: «Праздник первого звонка», «Посвящение в первоклассники», митинг приуроченный к 79 годовщине Дня освобождения Донбасса, проведение мероприятий, приуроченных дню солидарности в борьбе с терроризмом, Проведение цикла профилактических мероприятий в рамках Республиканского месячника «Внимание! Дети – на дороге!» День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися), конкурсы к новому году, традиционные поздравления Дедушки Мороза и Снегурочки, цикл мероприятий посвященных майским праздникам Дню Победы, Дню Республики, праздник Последнего звонка, награждения по итогам года, выпускные церемонии награждения аттестатами. Обучающиеся 11 классов получали аттестаты в Смольном Дворце г.Санкт-Петербурга и участвовали в празднике «Алые паруса». Проведение тематических классных часов, лекториев, диспутов, где происходит обмен информацией, сообщения учеников, учителей, обсуждение различных проблем.

Организация предметно-эстетической среды осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений: информационные, классные уголки, стенды. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, выставок, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

- благоустройство пришкольной территории, осуществляемое всеми педагогами школы, обучающимися: общегородские субботники, «Сад памяти»;
- организация и проведение конкурса оформления классных кабинетов к Новогодним и майским праздникам;

4. Анализ взаимодействия объектов внутренней среды школы.

В нашей школе преобладает творческая образовательная среда, которая направлена на формирование правильного, свободного развития каждого обучающегося. Структура образовательной среды МБОУ «СШ № 47» включает следующие компоненты: субъекты образовательного процесса, социальный компонент, пространственно-предметный компонент, психодидактический компонент: это работа школьной библиотеки, практического психолога школы, социального педагога, учителей - предметников, педагога-организатора.

Библиотека школы в 2022-2023 году работала по плану, утвержденному администрацией школы, согласно общешкольному плану. Основными направлениями в работе являлись: обеспечение УВП и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся; оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах; формирование у читателей традиционных библиотечных технологий; оказание методической консультационной помощи учителям, родителям, обучающимся для получения информации; проведение внеклассной работы; осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей.

В течение учебного 2022-2023 года были организованы и проведены

Библиотечные мероприятия

№п/п	Форма проведения	Название мероприятия	Сроки
1.	Книжная выставка	«Во славу Отечества» (дни боевой славы)	Сентябрь
2.	библиотечный урок	«Знакомьтесь – это библиотека»	Октябрь
3.	Книжные выставки к юбилейным датам писателей	«В литературной гостиной»	В течении года
4.	Обзор справочной литературы	«Рассказывает справочное бюро»	Октябрь
5.	Игра-викторина	«Я познаю мир»	Ноябрь
6.	Литературный час посвященный дню матери	«Мама-главное слово»	Ноябрь
7.	Викторина	«В мире сказок»	Ноябрь
8.	Книжная выставка	«Помним. Славим. Гордимся» (дни боевой славы)	Декабрь
9.	Литературная галерея	«Порохом пропахшие страницы» (жизнь и творчество писателей-фронтовиков)	Декабрь
10.	Книжный круиз к 85-	«Дружная семейка Эдуарда	Декабрь

	летию Э. Успенского	Успенского»	
11.	Литературный коллаж	по детским книгам-юбилеям	Декабрь
12.	Творческая мастерская	«Парад снежинок»	с 19 по 23 декабря
13.	Путешествие по сказкам	«Дивные сказки Шарля Перро» (к 395-летию писателя)	Январь
14.	Обзор литературы	«Духовный подвиг Ленинграда»	Январь
15.	Информационный урок	«Ах, Святые вечера»	Январь
16.	Выставка-игра	«Секреты хорошего настроения»	Январь
17.	Информационный час	«Был тот февраль прологом мая» (ко дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	Февраль
18.	Час информации	«Откуда есть пошла грамота на Руси» (к международному дню родного языка)	Февраль
19.	Урок-реквием	«Он Родину сердцем своим защитил, простым человеческим сердцем» (к 80-лею подвига А. Матросова)	Февраль
20.	День памяти А.С. Пушкина	«Под знаком Пушкина»	Февраль
21.	Книжная выставка ко дню Защитника Отечества	«Армейский калейдоскоп»	Февраль
22.	Познавательный час	«Вечных истин немеркнущий свет» (день православной книги)	Март
23.	Литературная викторина	«Волшебных слов чудесный мир» (год русского языка)	Март
24.	Викторина- игра	«Очень интересно знать»	Март
25.	Библиотечный урок	«Быть здоровым- это сильно» (ко дню экологических знаний)	Апрель
26.	Библиодосье	«Бессмертный цех. Труженики тыла»	Апрель
27.	Музыкальный час	«Муза в военной пилотке»	Май
28.	Читательский час	«Учитель в жизни каждого из нас»	Май
29.	Ко дню славянской письменности	«Означение имен, что пришли с седых времен»	май

В школе продуктивно работает ШНМК классных руководителей. На заседаниях обсуждаются как организационные, текущие вопросы (нормативно-правовое обеспечение ВР, планирование и анализ, коллективные, индивидуальные и групповые формы работы в классном коллективе, подготовка и участие общешкольных мероприятий), так и заседания в форме наглядных примеров,

нетрадиционных методов.

Результаты воспитательной работы

- повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике негативных форм поведения и вредных привычек.

Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

5. Работа с одаренными детьми.

Поддержка и развитие учащихся, обладающих потенциалом к высоким достижениям, является одним из приоритетных направлений современного образования. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка, для этого необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения

Основой работы с одаренными детьми должны стать реальные знания их потенциальных возможностей, прогнозирование потребностей и моделей развития личности. Именно поэтому важным является определение приоритетов в этом аспекте деятельности учебного заведения, создание четкой системы работы с названной категорией учащихся, осуществления поиска, отбора, творческого развития одаренной, талантливой молодежи в области науки, культуры, искусства, спорта, создание благоприятных условий для реализации потенциальных возможностей детей.

В 2022-23 учебном году начала формироваться система работы с одаренными детьми: подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность.

Система деятельности по организации работы с одаренными будет иметь следующее содержание:

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
- Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников;
- Поощрение одаренных детей;
- Работа с родителями одаренных детей;
- Работа с педагогами.

Наиболее значимым показателем работы с одаренными детьми является их участие в олимпиадах различного уровня. Участие в олимпиадном движении: принимали участие в олимпиадах (671 участник школьного этапа. Из них 43 победителя, 79-призеров):

Дояр Николай – онлайн конкурс на платформе «Учи.ру»

Нестеренко Татьяна – Всероссийская олимпиада школьников по математике

Подковина Ольга - Всероссийская онлайн олимпиада на платформе «Учи.ру».

Безопасные дороги":

1. Щуцкая Виктория - похвальная грамота

2. Афанасьев Ярослав - диплом победителя

Онлайн олимпиада " Наука вокруг нас":

1. Щуцкая Виктория - диплом победителя

Онлайн олимпиада " Безопасный интернет":

1. Афанасьев Ярослав

2. Евженко Диана

3. Афанасьев Ярослав

Зайченко Евгений - Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 г.:

Русский язык – Иорданова Мария – 2 место в регионе

Окружающий мир – Новак Анастасия – 2 место в регионе

Математика – Богунова Софья – 3 место в регионе.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в муниципальном туре олимпиады.

Таким образом, победителей I (школьного) этапа предметных олимпиад учащихся 6-11 классов – 97 человек.

По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад. В муниципальном этапе обучающиеся школы имеют следующие показатели:

-английский язык- 19 участников -1 победитель;

-биология- 6 – 1 победитель;

-география -8 учасников;

-история-12 участников-3 победителя, 2 призера;

-литература- 7 участников – 1 победитель;

-обществознание -8 участников – 2победителя;

-русский язык – 10 участников – 2 победителя;

- химия – 5 участников.

Участие в образовательных проектах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях

1.Тимошкин Павел Андреевич – II место в муниципальном этапе конкурса «Без срока давности»

2.Бушнев Роман Владимирович – призер республиканского конкурса художественной деятельности «У войны не женское лицо»

3.Писановская Маргарита. 1 место в конкурсе "Россию Родиной зовем"

4.Подковина Анастасия. 3 место в региональной конференции "Лихачевские чтения», Санкт-Петербург

5. Василевская Виктория 3 место Международный конкурс "Живая классика"

6. Кулишovy Анна и Елена – многократные победители и призеры в г. Москва и Санкт-Петербург в номинации хореография.

7. Демидова Юлия многократный призер региональных конкурсов по спортивным танцам (2 золотых, 2 серебряных медалей, 6 кубков).

8. Магер Александр – 2 место в Региональном конкурсе сочинений «Без срока давности».

Ребята принимали участие в проекте «Самолет будущего» (результаты будут оглашены в МАИ), авиационной олимпиаде (зарегистрировано 15 человек, результаты январь), проходят обучение в онлайн-курсе от ОАК: эдутои по авиамоделированию для школьников (6 человек), отобрана команда для участия в проекте «Кибердром».

Школьный театр «Классики и современники» заняли два первых места в конкурсе школьных театров "Театральные игры" (Муниципальный и Республиканский этапы). Являются лауреатами Театрального конкурса Московского театрального института имени Бориса Шуккина "Молодая гвардия".

Участие вокального коллектива «Экспромт» МБОУ «Средняя школа №47 г. Мариуполя» в Городском и Республиканском этапе Республиканского творческого конкурса «Театральные игры» в литературно-музыкальной композиции «Молодая гвардия» (1, 2 место); в городском фестивале-конкурсе песен военных лет, посвященном победе в Великой Отечественной войне «Песня в солдатской шинели» (2 место) говорит об интересе обучающихся в направлении вокала. Имеют «Сертификат участника» в творческом конкурсе «Молодая гвардия» от народного артиста РФ, профессора, ректора Московского Театрального института им. Бориса Шуккина В.В. Князева.

Спортивный школьный клуб «Феникс» принес немало побед в направлении Тэг-регби. В 2022-2023уч.г. МБОУ «СШ№47» приняла участие в I туре Школьной лиги по тэг-регби, где команда детей заняли 3-е место. А во II туре Школьной лиги по тэг-регби команда заняла I место. В 3, 4 туре Школьной лиги по тэг-регби команда также заняла I место, как и в Президентских состязаниях.

В 2023-2024 учебном году участвовали в I туре школьной лиги по ТЭГ-РЕГБИ. Команда детей заняли 1 место. Команда детей младшей группы заняли 4 место. Во 2 туре Школьной лиги по ТЭГ-РЕГБИ команда детей средней группы заняли 1 место, команда детей старшей группы - заняли 3 место.

Школа славится своими спортсменами как в индивидуальном первенстве, так и в командных видах спорта.

Греко-римская борьба:

1.Норбей Тигран. Дипломы за 2 и 3 место в открытом первенстве ГБУСД юниор по видам борьбы (греко-римская) среди юношей.

2.Мордиас Артем. Диплом за 2 место в открытом первенстве ГБУСД юниор по видам борьбы (греко-римская) среди юношей.

3.Черкасов Евгений Дмитриевич – 3 место в республиканских соревнованиях по греко-римской борьбе, приуроченных ко Дню освобождения Донбасса.

Футбол:

1. Чекмак Максим. 1 место турнир в г Евпатория.

2. Дояр Михаил. 2 место в Первенстве ДНР

Легкая атлетика:

1.Гордеева Диана 2 серебряных медали по лёгкой атлетике

2.Сумятин Александр 2 серебряных медалей по лёгкой атлетике

3.Тузенко Екатерина 1 золото, 1 серебро по лёгкой атлетике

Баскетбол:

1. Соколовский Илья. 2 место (первенство в г. Таганроге.)

Сборная команда по футболу среди 8-9 классов - заняли 3 место.

Подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям требует усилий учителя и ученика, понимания того, что это не только престиж школы, важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением, а это ещё и рост уверенности в своих силах и знаниях учеников. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности учителей. Опыт участия наших обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях показывает, что школьникам для успешного выступления в них требуется и урочная подготовка (индивидуальная, дифференцированная работа с заданиями повышенного уровня сложности), и отдельная особая подготовка, которая должна обеспечить отличное владение практическими и теоретическими знаниями.

6.Меры по укреплению и модернизации материально-технической базы учебного заведения.

Здание школы и помещения соответствуют реализации задач образовательных программ. В учреждении созданы условия для работы и обучения, функционируют учебные кабинеты, которые, в целом, соответствуют современным условиям: кабинет химии, кабинет физики, кабинеты информатики, кабинет биологии, кабинеты математики, конференцзал, актовый зал, библиотека.

Работают школьные мастерские, 2 спортивных зала, хореографический кабинет, кабинет психологической релаксации, методический кабинет, школьная столовая, медицинский кабинет.

За 2022-23 учебный год была пополнена материально-техническая база школы:

-по линии Министерства Просвещения на 9 млн. руб. были оснащены кабинеты физики, химии, биологии и информатики;

-на 3 млн. руб. оснащена старшая школа мебелью в кабинеты;

-из бюджета закуплены ноутбуки для персонала в количестве 30 шт, принтеры в количестве 6 шт; мебель и инвентарь в столовую;

-по линии спонсорской помощи от ТАНТК им. Г.М. Бериева получены специализированное оборудование на кабинет физики, 5 смарт-панелей, 33 принтера, 6 телевизоров, музыкальный центр, оборудование на кабинет музыки, полностью оснащен оборудованием актовый зал, оборудование на спортивный зал; начальная школа одета в единую школьную и спортивную форму; команда спортивного клуба школы получила единую командную форму; жалюзи на все окна школы; получены костюмы на школьный театр;

-по линии ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» получен спортивный инвентарь;

7. Обеспечение образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами и целесообразность их расстановки

В 2022- 2023 учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами не полностью, но все предметы вычитывались в полном объеме. Дефицит преподавателей математики, информатики, английского языка.

В школе работает 49 педагогов. Из них

-специалисты высшей категории-7

-специалисты первой категории-16

-специалисты 2 категории-2

-специалисты-24

Имеют педагогические звания:

- «Учитель-методист»-2

-«Старший учитель»-1

С связи с интеграцией в систему образования Российской Федерации, аттестация в 2023 году не проходила.

8.. Социальная защита, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогических работников

8.1. Обеспечение организации питания и медицинского обслуживания обучающихся и педагогических работников.

Для формирования у школьников здоровьесохраняющей компетентности надо развивать жизненные навыки, которые способствуют физическому здоровью, прежде всего, учить соблюдать навыков рационального питания.

Умственное напряжение и большая физическая активность обучающихся во время пребывания в школе сопровождается энергозатратами. Среди условий, которые влияют на активную деятельность детей, важное место занимает правильная организация и соблюдение режима питания, поэтому одна из задач школы - создание условий, способствующих укреплению здоровья учащихся, путем повышения сформированности навыков правильного здорового рационального питания; поиск новых формы обслуживания детей; увеличение количества учащихся, охваченных горячим питанием и контроль за соблюдением норм организации питания.

Всего в учреждении учащихся 1050, из них 1-4 классы - 316, льготные категории 5-11 классы – 88. В наличии есть все документы, подтверждающие льготу. За счет бюджетных ассигнований обеспечиваются питанием дети:

- дети-сироты и дети, лишенные родительского попечительства;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети из многодетных семей;
- дети погибших защитников Донецкой Народной Республики – участников боевых действий по защите Донецкой Народной Республики
- обучающиеся 1-4 классов,

Стоимость питания на 1 ребенка в день: льготное питание 1-4 классы, льготные категории 5-11 кл.– 76,41 руб.

Количество посадочных мест в обеденном зале - 150

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинской сестрой.

Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно - гигиенические нормы.

В школе ведутся журналы «Журнал здоровья сотрудников пищеблока», бракеражные журналы сырой и готовой продукции, журнал санитарного состояния пищеблока. Бракеражные журналы сырой продукции заполняются поваром, а бракеражные журналы готовой продукции – медицинской сестрой. Имеются технологические карты на все виды приготавливаемых блюд. Сертификаты качества в наличии, обновляются с завозом продуктов в столовую.

Условия хранения сырых продуктов соблюдаются. Пища готовится ежедневно. Горячее водоснабжение осуществляется от бойлера

Организация внеклассной работы, проведение: бесед, лекций, викторин, иных форм и методов занятий по гигиеническим навыками горячему питанию, его значению, пищевой и питательной ценности пищевых продуктов, культуры питания.

Вопросы питания обучающихся были обсуждены на родительских собраниях.

Школа имеет резервы по организацию питания обучающихся за родительскую плату. К сожалению, пока нет возможности организовать такой вид питания.

8.2. Соблюдение требований охраны детства техники безопасности, санитарно-гигиенических и противопожарных норм. Предоставление социальной поддержки и помощи детям сиротам, детям, лишенным родительской опеки, детям из малообеспеченных семей

Проанализировав состояние работы с детьми льготных категорий за 2022-2023 учебный год, следует в целом признать ее удовлетворительной.

По состоянию на 01.09.2023 года в школе обучается детей льготных категорий:

- сирот – 4, на опеке -5
- детей-инвалидов – 12,
- детей из многодетных семей –126
- неполных семей – 129,

- малообеспеченных семей – 0.

С целью системной работы по поддержке детей разных категорий составлен „Социальный паспорт школы». Регулярно обновляется школьный банк несовершеннолетних контролируемых, льготных категорий. При планировании работы учитываются эти данные на ребенка. Классными руководителями классов обновлены папки на обучающихся, которые находятся под опекой.

В ходе работы с льготной категорией обучающихся, практическим психологом были изучены личные дела, а также проведены индивидуальные консультации с классными руководителями и законными представителями.

В работе классных руководителей отмечены позитивные моменты (планирование индивидуальной работы, ежедневный контроль, привлечение учеников, к участию в классных, школьных мероприятиях согласно их возможностей, пожеланий и др.) и указано на возможности для развития последующего эффективного сотрудничества с учениками, родителями.

Таким образом, права детей льготных категорий в рамках школы не нарушаются.

8.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и коллектива МБОУ «СШ № 47»»

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В школе имеются необходимые журналы регистрации всех видов инструктажей по охране труда работников и безопасности жизнедеятельности учащихся.

Все работники школы предоставили медицинские книжки с разрешением на работу. Учащиеся на начало учебного года также прошли медицинский осмотр, о чем были предоставлены справки.

Состояние охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии во время учебно-воспитательного процесса в школе находится под ежедневным контролем администрации школы, медицинского работника школы и заместителя по АХЧ.

В школе проводится целенаправленная работа по предупреждению травматизма и соблюдению установленного порядка по уведомлению и порядку

учета несчастных случаев среди участников образовательного процесса, а именно:

- издавались приказы, направленные на координацию работы МОУ по охране труда, технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;
- проведены вступительные инструктажи по безопасности жизнедеятельности с обучающимися на начало 2022-2023 учебного года в соответствии с п.п. 8.2, 8.3. Положения об организации работы по охране труда, первичные инструктажи на начало занятий в кабинетах, мастерских и спортзалах; повторные инструктажи в начале 2 полугодия.
- обновлены (дополнены) уголки по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- составлены безопасные маршруты детей по маршруту «школа – дом» и обратно;
- организовано дежурство педагогов на этажах зданий, в обеденных залах столовых, на территории учреждения (в течение учебного дня);
- перед каникулами классные руководители 1-11 классов проводят инструктивные беседы с родителями об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей и их безопасность.
- проведена профилактическая работа (инструктажи, беседы с соответствующими записями в журналах регистрации инструктажей и в классных журналах) по предупреждению всех видов травматизма перед каникулами;

В течение учебного года проводилась профилактическая работа (лекции и беседы, конкурсы и викторины, уроки, просмотры видеоматериалов) по изучению основ Правил дорожного движения и привития детям навыков безопасного поведения на дорогах. Проведено обучение персонала по электробезопасности, по охране труда, пожарной безопасности.

Продолжена разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей о правилах поведения во время артобстрелов, обнаружения незнакомых или взрывоопасных предметов.

На совещаниях при директоре рассмотрены вопросы состояния травматизма в школе, состояние работы по пожарной безопасности, по изучению правил дорожного движения.

В случае организации внеклассных мероприятий, выхода детей на мероприятия, экскурсии, походы издавались приказы, проводились соответствующие инструктажи с детьми и руководителями групп с записью в журнале БЖ.

8.4. Моральное и материальное стимулирование учащихся и педагогических работников, организация их отдыха и оздоровления.

Моральное стимулирование – грамоты, благодарственные письма родителям, отражение отдельных результатов в школьных стенгазетах, фотогазетах, на сайте школы, сайте отдела образования, благодарности в дневниках. Выставки лучших рисунков, проектов, творческих работ учащихся, декоративно-прикладной деятельности. По итогам проведенного конкурса «Лучший класс 2023», предоставлены поощрительные подарки и сладкие призы.

Профсоюзный комитет организовывал праздники для работников МБОУ «СШ № 47»: День учителя, Новогодний праздник, 8 марта. Кроме культурной

программы с поздравлениями и концертными номерами, все присутствующие на праздниках получили подарки. На постоянной основе проводится оздоровление обучающихся в лагерях г. Санкт-Петербурга, Туллы и друи регионов.

82 ученика школы были отправлены на оздоровление.

Многодетная семья – 5 обучающихся.

Неполная семья – 9 обучающихся.

Один из родителей инвалид – 1 обучающийся.

Обучающиеся нашей школы знакомились с возможностями развития в ДЛО «Радуга» в Туапсе в количестве 45 человек. 25 обучающихся 9-11 классов посетили г. Москва с целью профориентационного знакомства с МАИ.

8.4. Соблюдения правопорядка несовершеннолетними и принимаемые профилактические меры по предупреждению правонарушений с их стороны

В соответствии с основными законодательными и нормативно-правовыми актами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Конвенции ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.; Декларации прав ребенка; Конституции Российской Федерации; Конституции Донецкой Народной Республики; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федерального закона Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»; Федерального закона «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ; Федерального закона Российской Федерации от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О противодействии терроризму»; Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; распоряжения Правительства РФ от 22 марта 2017 года N 520-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», с целью упорядочения работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, профилактики правонарушений среди обучающихся в МБОУ «СШ № 47» проводится планомерная системная работа.

Основной формой работы среди несовершеннолетних по предупреждению правонарушений является просветительская работа, которая осуществляется с помощью как средств массовых, так и индивидуальных. Работа происходила на основе плана школы на 2022-2023 учебный год, в котором предусмотрено проведение мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, предотвращения распространения наркомании и алкоголизма, правового воспитания учащихся.

Особая роль отведена мероприятиям, направленным на повышение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, обеспечения защиты их прав и интересов в условиях высокого риска проведения массовых несанкционированных мероприятий с участием несовершеннолетних. В рамках психологического сопровождения обучающихся проводилась работа в следующих направлениях: психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода, девиантного, суицидального и делинквентного поведения, профилактика конфликтов, экстремизма и терроризма, насилия в семье, жестокости, психолого-педагогическое сопровождение профориентационной и профильной работы, сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, способных и одаренных детей, формирование здорового образа жизни.

8.5. Сохранение здоровья учащихся.

Уроки в ОО имеют продолжительность 35 минут; две перемены по 20 минут достаточны для организации питания учащихся.

Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Освещение во всех кабинетах соответствует норме.

Состояние мебели удовлетворительное.

Проветривание и влажная уборка осуществляется в соответствии с графиком, имеющимся в каждом кабинете.

Учителями начальной школы проводились физкультминутки и динамические паузы.

На уроках физики, химии, физической культуры, технологии, информатики проводились инструктажи по БЖ.

Классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления постоянно проводятся беседы, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов.

На родительских собраниях постоянно ведутся беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, ведение правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время, профилактика ПАВ), так же повторяются правила поведения в школе и дома.

9. Анализ обращений граждан по вопросам деятельности учебного заведения. Реагирования на замечания и предложения, изложенные родительским комитетом, советом и попечительским советом, родителями, представителями других органов общественного самоуправления.

На выполнение Закона Донецкой Народной Республики «Об обращениях граждан», с целью реализации конституционных прав граждан на письменное обращение и обязательное получение ответа на него или личный прием был утвержден график личного приема граждан администрацией школы.

За прошедший учебный год было достаточно обращений граждан по различным вопросам к директору школы и заместителей директора. Это просьбы помочь в воспитании детей, предложения по улучшению организации учебно-воспитательного процесса, созданию комфортных условий пребывания в МБОУ, совершенствованию материально-технической базы, трудоустройство

на работу, оформление льготного питания учащихся, выдача дубликата документов общего среднего образования.

Все обращения были рассмотрены в установленном действующим законодательством порядке, по возможности удовлетворены. В каждом случае своевременно были приняты меры по практическому решению вопросов, поднятых гражданами.

10. Выводы о деятельности ОО и перспективы его развития.

Подводя итог вышесказанному можно констатировать, что работа проводится по всем основным направлениям в соответствии с годовым планом работы и направлена на решение задач, поставленных перед коллективом школы. В МБОУ поддерживался благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся. Формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности; воспитательная работа школы стремится к обеспечению разнообразных потребностей школьников в творческой деятельности и системе дополнительного внешкольного образования.

Цели работы школы в 2023-2024 учебном году:

- Обеспечение эффективности образовательного процесса, реализация современной системы образовательных приоритетов.
- Совершенствование модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса и обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.
- Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Освоение представлений социального характера и включение школьника в систему социальных отношений.
- строить сетевое взаимодействие с ВУЗами г. Санкт-Петербурга, Москвы, Таганрога, Ростова-на-Дону.
- создание единого профориентационного пространства для старшеклассников.

Задачи школы на 2023-2024 учебный год:

- Создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса.
- Организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя.
- Создание условий для успешного развития творческих способностей школьников.
- Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического и психологического просвещения.

- Активизация работы с одаренными детьми и повышение качества образования.
- Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.
- Работа по программам внеурочной деятельности и дополнительным образовательным программам.
- Создание условий для успешной социализации детей.
- Обеспечение сохранения и укрепления здоровья, обучающихся через систему физкультурно - оздоровительной работы.
- Продолжать развивать проект «Авиационный класс» и направления профилизации старшей школы.

В завершение моего выступления, я хочу поблагодарить всех педагогов и персонал нашей школы, председателя и членов родительского комитета за плодотворную работу в 2022-23 учебном году. Это люди с активной жизненной позицией, инициативные, неравнодушные. И я думаю, что именно эти качества позволили нам с вами принимать активное участие в работе школы и достигнуть высоких результатов.

Надеемся, что мы будем беречь и ценить накопленный опыт, хранить традиции школы.